

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ «НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
(АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»)**

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНА
приказом АНОО ВО «Университет «Сириус»
от «09» июня 2026 г. № 855-ОД-У

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие положения	4
1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете «Сириус».....	4
1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете «Сириус»	8
1.3 Цель и задачи воспитательной работы в Университете «Сириус»	9
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете «Сириус»	10
2.1 Воспитательная среда Университета «Сириус»	10
2.2. Этапы становления обучающегося в воспитательной среде Университета «Сириус». Формы и методы воспитательной деятельности в Университете «Сириус»	14
2.3. Приоритетные направления работы в воспитательной системе Университета «Сириус»	18
2.4. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания..	22
3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Университете «Сириус»	23
3.1 Система управления воспитательной работой в Университете «Сириус».....	23
3.2 Мониторинг достижения воспитательных задач в Университете «Сириус».....	24

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 3 Листов 35
----------------------------------	---	---------------------

Введение

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Основная миссия АНОО ВО «Университет «Сириус» (далее – Университет «Сириус») – посредством глубокой интеграции передовой науки, инновационного образования и реального сектора экономики открывать принципиально новое качество подготовки научно-технологической элиты России, одновременно формируя среду, которая вдохновляет на саморазвитие, обеспечивает широкие возможности для реализации талантов и раскрытия личностного потенциала во всех сферах жизни, тем самым воспитывая целостную, социально ответственную и гармонично развитую личность будущего лидера.

Рабочая программа воспитания Университета «Сириус» (далее – Программа) представляет собой методологическую, методическую основу организации воспитательной деятельности и развития молодежной политики в Университете «Сириус».

Воспитательная работа с обучающимися Университета «Сириус» интегрирована в образовательный процесс и является его неотъемлемой и постоянной частью. Ее основу составляют Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, обеспечивающие системность и целенаправленность этой деятельности.

Нормативно-правовая база, на основе которой разработана Программа:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 11 августа 1995 года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федеральный закон от 28 декабря 1995 года № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Указ Президента Российской Федерации от 06 апреля 2006 года № 325 «О мерах государственной поддержки талантливой молодежи»;
- Федеральный закон от 04 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- План мероприятий по реализации государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 июня 2025 года № 1620-р;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 4 Листов 35
----------------------------------	---	---------------------

- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 декабря 2025 года № 4064-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 года № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Навигатор молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 октября 2023 года № МН-11/2188-ОП);
- Федеральный закон от 22 декабря 2020 года № 437-ФЗ «О федеральной территории Сириус»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 08 ноября 2019 года № 1428 «О создании инновационного научно-технологического центра «ИНТЦ «Сириус»;
- Правила осуществления образовательной деятельности на территории ИНТЦ «Сириус» (протокол от 01 февраля 2021 года);
- Положение о реализации основных направлений молодежной политики в федеральной территории «Сириус» (утверждено решением Совета федеральной территории «Сириус» от 15 декабря 2023 года № 1-32/224);
- локальные нормативно-правовые акты Университета «Сириус».

1. Общие положения

1.1 Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Университете «Сириус»

Конституция Российской Федерации провозглашает права и свободы человека, гражданский мир и согласие, исходя из общепризнанных принципов равноправия и

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 5 Листов 35
----------------------------------	---	---------------------

самоопределения народов, уважения к памяти предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость новым поколениям.

Концептуально-ценностные основы воспитательного процесса в Университете «Сириус» опираются на современную концепцию воспитания в Российской Федерации, которая основывается на системе традиционных российских духовно-нравственных ценностей с интеграцией их в систему образования, молодежную политику, науку, культуру и т.д. Они закреплены в ключевых документах, в котором подчеркивается важность этих ценностей, особенно в контексте национальной идентичности, суверенитета и будущего страны.

Приоритетные ценности и их краткое описание:

1. Жизнь и достоинство человека. Признание высшей ценности человеческой жизни, недопустимость насилия, уважение личности, защита прав и свобод.

2. Патриотизм. Любовь к Родине, готовность служить Отечеству, защищать его интересы, гордость за историю и культуру России, ответственность за ее судьбу.

3. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу. Активная гражданская позиция, готовность трудиться на благо страны, личная ответственность за ее настоящее и будущее.

4. Высокие нравственные идеалы. Ориентация на добро, справедливость, честность, совесть, милосердие, честь, достоинство как основу поведения.

5. Крепкая семья. Семья как основа общества, союз мужчины и женщины, основанный на любви, верности, взаимном уважении, заботе о детях и старших поколениях, продолжении рода.

6. Приоритет духовного над материальным. Признание важности внутреннего мира, нравственного развития, культуры, образования, духовных поисков человека над потребительством и наживой.

7. Гуманизм. Человеколюбие, признание прав, свобод и ценности каждого человека, сострадание, взаимопомощь.

8. Милосердие и справедливость. Готовность помочь нуждающимся, проявить сострадание; стремление к равноправию, правде, честному воздаянию по заслугам.

9. Коллективизм (взаимопомощь и взаимоуважение). Приоритет общих интересов над узколичными, умение работать в команде, взаимная поддержка, уважение к обществу и его институтам.

10. Историческая память и преемственность поколений. Сохранение памяти о прошлом России, уважение к подвигам предков, передача традиций, культурного и исторического наследия молодежи.

11. Единство народов России. Укрепление общероссийской гражданской идентичности, дружба между представителями разных национальностей и конфессий, признание многонациональности как богатства страны.

12. Гуманистическая роль России в мире. Представление о России как о стране с особой цивилизационной миссией, основанной на принципах мира, справедливости, сотрудничества и защиты традиционных ценностей в глобальном масштабе.

Ценности являются основой воспитательной работы в Университете «Сириус» и интегрированы в образовательные программы, внеучебную деятельность, молодежную политику, создавая среду для формирования гармонично развитой и социально ответственной личности, разделяющей эти традиционные ценности.

При организации воспитательной деятельности и реализации Программы Университет «Сириус» руководствуется следующими принципами:

Общепедагогические принципы:

1. Принцип гуманистической направленности. Приоритет общечеловеческих ценностей, уважение личности обучающегося, его прав и свобод. Воспитание направлено на развитие нравственности, эмпатии, уважения к человеку.

2. Принцип системности и комплексности. Воспитание – неотъемлемая часть единого образовательного процесса, интегрированная с учебной, научной и внеучебной деятельностью. Все элементы программы взаимосвязаны и работают на общие цели.

3. Принцип преемственности и непрерывности. Воспитательная деятельность осуществляется на всех уровнях образования (среднее профессиональное, специалитет, магистратура, аспирантура) и во всех формах взаимодействия университета со студентами, обеспечивая последовательное развитие личности.

4. Принцип вариативности и индивидуализации. Учет индивидуальных особенностей, потребностей, интересов и способностей студентов. Предоставление разнообразия форм, методов и направлений воспитательной деятельности для выбора и построения индивидуальной траектории развития.

5. Принцип демократичности и соуправления. Вовлечение студентов в процессы управления вузом, развитие студенческого самоуправления, формирование навыков ответственного гражданского участия и диалога.

6. Принцип культуросообразности. Воспитание на основе ценностей российской и мировой культуры, уважения к культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Принципы, определяющие уникальность модели воспитания Университета «Сириус»:

1. Принцип воспитания через науку, творчество и спорт. Воспитательный процесс органично интегрирован в основную деятельность университета и экосистемы «Сириус» – генерацию знаний, научные исследования, технологические разработки, художественное творчество и достижения в спорте для развития разносторонней личности.

2. Принцип интеграции образования, науки и инноваций. Воспитание направлено на формирование личности, способной к прорывным научным открытиям, технологическим инновациям и их внедрению. Ценности и компетенции формируются в процессе реальной проектной и исследовательской работы.

Среда университета стимулирует креативность, критическое мышление и предпринимательский дух в научно-технической сфере.

3. Принцип работы с интеллектуально одаренной молодежью. Специфика контингента обучающихся требует особых подходов, направленных на развитие

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 7 Листов 35
-------------------------------	---	---------------------

лидерского потенциала, социальной ответственности, умения работать в междисциплинарных командах и управлять сложными проектами у талантливых студентов.

4. Принцип «Университет как экосистема». Создание насыщенной образовательно-воспитательной среды (кампус, лаборатории, центры, события), где взаимодействие с ведущими учеными, деятелями искусства, спорта, представителями индустрии является ключевым элементом воспитания и профессионального становления.

5. Принцип трансляции опыта и знаний (Университет «Сириус» как центр компетенций). Воспитательная работа включает развитие у студентов научного волонтерства, способности и мотивации делиться знаниями, наставничества, участия в просветительских и образовательных проектах для школьников и регионов, реализуя миссию университета по развитию человеческого капитала страны.

Уникальность образовательной среды «Сириус» заключается в создании плодотворной и вдохновляющей экосистемы, выходящей за рамки академических дисциплин. Доступ к передовой инфраструктуре (современные лаборатории, ресурсные центры, мастерские, спортивные объекты, творческие пространства и т.д.) позволяет реализовать целостный подход к развитию личности обучающегося, формируя будущего профессионала и гражданина.

В контексте воспитательной работы принципы системы федеральной территории «Сириус» подразумевают развитие плодотворной, вдохновляющей среды и среды для гармоничного развития.

Принципы в виде универсальных ценностей и правил:

1. Плодотворная среда:

- доступность уникальных ресурсов: инфраструктура, образование, стажировки и проекты открывают возможности для роста;
- свобода инициативы: каждый может пробовать себя в разных ролях и реализовывать собственные идеи;
- практическая значимость: знания и навыки связаны с реальными задачами науки, индустрии и общества;
- поддержка на пути развития: наставники, тьюторы и психологи помогают преодолевать трудности и раскрывать потенциал.

2. Вдохновляющая среда:

- окружение высоких стандартов: пример талантливых сверстников и экспертов мотивирует к достижениям;
- культура инноваций: креативность, эксперименты и поиск нестандартных решений поощряются во всех сферах;
- атмосфера доверия: уважение, открытость и взаимоподдержка создают комфорт для раскрытия личности;
- событийное разнообразие: лекции, фестивали, конкурсы и соревнования стимулируют интерес к познанию.

3. Среда для гармоничного развития:

- баланс навыков: развитие не только профессиональных (hard skills), но и гибких компетенций (soft skills);

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 8 Листов 35
----------------------------------	---	---------------------

- ценностно-ориентированное воспитание: гражданская позиция, этика, ответственность и уважение к наследию;
- здоровье как приоритет: физическое и психическое благополучие – основа полноценной жизни;
- творчество как потребность: искусство и самореализация в культуре – неотъемлемая часть личности;
- осознанный выбор пути: саморефлексия помогает определить свои сильные стороны и жизненные цели.

Принципы отражают ценностную основу системы «Сириуса».

1.2 Методологические подходы к организации воспитательной деятельности в Университете «Сириус»

В основу Программы положен комплекс ключевых методологических подходов, создающий гибкую и эффективную среду, к организации воспитательной деятельности и молодежной политики в Университете «Сириус», включающий: системный, проектный, научно-исследовательский, аксиологический (ценностно-ориентированный) подходы.

Данные подходы создают логически взаимосвязанную работу воспитательной среды Университета «Сириус», показывая уникальность системы воспитательной работы в экспериментально правовом режиме федеральной территории «Сириус», где два противоречивых подхода создают базу для выстраивания системной работы в рамках воспитательной деятельности и одновременно постоянно подвижную, мобильную конструкцию проектного подхода в работе с обучающимися, что способствует формированию профессионального, конкурентоспособного будущего выпускника, обладающего научной гражданственностью, высокими духовно-нравственными ценностями и осознанным стремлением приносить пользу Отечеству через лидерство в науке, технологиях и социально значимой деятельности.

Системный подход предполагает рассмотрение воспитательной системы Университета «Сириус» как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета «Сириус», управление образовательной политики Университета «Сириус», отдел воспитательной работы и молодежной политики управления образовательной политики Университета «Сириус» и преподаватели) и управляемой (студенческое самоуправление Университета «Сириус», студенческие клубы, студенческие группы), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе.

Научно-исследовательский подход интегрирует научно-исследовательскую и образовательную деятельность в воспитательную среду Университета «Сириус», обеспечивая глубокую связь между миссией подготовки научно-технологической элиты и целью формирования научной гражданственности у обучающихся. Формируя у обучающихся профессиональную конкурентоспособность через решение

реальных задач технологического суверенитета страны, научную гражданственность через осознание исторической миссии российского исследователя, непрерывную работу в совершенствовании и адаптации деятельности под новые вызовы научно-технологического развития Российской Федерации.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя или наставника, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность, в том числе научно-гражданскую и патриотическую направленность через решение задач технологического суверенитета совместно с ИНТЦ «Сириус».

Аксиологический (ценностно-ориентированный) подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета «Сириус» лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая опору на стратегические ценности национальных приоритетов, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

В реализации Программы применяются базовые методологические подходы к организации воспитательной деятельности и молодежной политики в Университете «Сириус», которые включены в их содержание в соответствии с миссией, целью и стратегическими задачами Университета «Сириус».

1.3 Цель и задачи воспитательной работы в Университете «Сириус»

Цель воспитательной работы состоит в создании условий для формирования профессионального, конкурентоспособного будущего выпускника, обладающего научной гражданственностью, высокими духовно-нравственными ценностями и осознанным стремлением приносить пользу Отечеству через лидерство в науке, технологиях и социально значимой деятельности.

Воспитательная деятельность Университета «Сириус» направлена на комплексное развитие личности обучающегося и реализуется **через следующие стратегические задачи:**

1. Формирование личностных компетенций. Развитие личностных качеств (ответственность, дисциплина, самоорганизация), социальных навыков (эмоциональный интеллект, цифровая грамотность, адаптивность в условиях неопределенности, коммуникация, командная работа) и управленческих способностей (принятие решений в условиях изменений, тайм-менеджмент, лидерство, критическое мышление).

2. Выявление и поддержка потенциала. Идентификация и развитие талантов молодежи, формирование организаторских навыков и творческого потенциала, стимулирование процессов саморазвития и самореализации обучающихся.

3. Социально-психологическое сопровождение и профессиональное становление. Обеспечение личностного роста и социально-психологической поддержки, формирование качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4. Воспитание гражданственности и правосознания. Формирование уважения к закону и нормам поведения в учебной и студенческой среде, развитие гражданской и социальной ответственности, патриотизма как заботы о стране и сохранении цивилизации.

5. Утверждение ценностных ориентиров. Развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности, приобщение к общечеловеческой морали, национальным устоям и академическим традициям, формирование культуры и этики профессионального общения.

6. Трудовое воспитание и социальная активность. Воспитание позитивного отношения к труду и потребности в творческой деятельности, развитие социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях.

7. Формирование культуры здоровья и безопасности. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде, повышение культуры безопасного поведения.

8. Воспитание профессионально компетентной, интеллектуально развитой, конкурентоспособной, самостоятельной и высоконравственной личности. Через внедрение мер стимулирования особо одаренных студентов, организации профильных мероприятий, поддержки предпринимательской инициативы, развитие института наставничества.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы в Университете «Сириус»

2.1 Воспитательная среда Университета «Сириус»

Воспитательная среда Университета «Сириус» – совокупность условий, взаимодействий, традиций и ценностей, формирующих личность обучающегося как гражданина, профессионала и творческого человека. Она направлена на всестороннее развитие обучающихся, воспитание культуры мышления, ответственности и ориентации на общественно значимые цели, формируя профессионально конкурентоспособного выпускника, наделенного научной гражданственностью, высокими духовно-нравственными ценностями и осознанным стремлением служить Отечеству лидерством в науке, технологиях и социально значимой деятельности.

Воспитательная среда Университета «Сириус» представляет собой целостную экосистему развития личности и носит комплексный, многоуровневый характер. В своей структуре она сочетает внутренний и внешний контур, которые находятся в постоянном взаимодействии и взаимодополнении, создавая единое пространство для личностного роста. Такое структурное деление позволяет выстраивать и поддерживать устойчивую, динамично развивающуюся систему ценностно-смыслового и практического развития личности обучающихся, охватывающую все

ключевые аспекты их жизнедеятельности в образовательном, профессиональном, культурном и социальном пространствах.

Внешний контур представляет собой разветвленную систему устойчивых партнерских связей и институциональных взаимодействий Университета «Сириус» с различными организациями и структурами. Эта система включает государственные, общественные, культурные, научные и образовательные учреждения, что существенно расширяет горизонты воспитательной работы и создает благоприятные условия для всесторонней интеграции студентов в профессиональное и гражданское сообщество. Такое взаимодействие позволяет обеспечить многогранный подход к развитию личности обучающихся и формированию их профессиональных компетенций.

К компонентам внешней воспитательной инфраструктуры относятся:

1. Государственные структуры:

– Департамент государственной молодежной политики и воспитательной деятельности Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России);

– Федеральное агентство по делам молодежи (Росмолодёжь);

– ФГБУ «Ресурсный молодежный центр»;

– ФГБУ «Центр содействия молодым специалистам» (Росмолодежь.Бизнес, Карьера, Наука);

– ФГБУ «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи» (Роспатриотцентр).

2. Административно-муниципальные структуры:

– Администрация федеральной территории «Сириус»: Департамент научно-технологического развития, образования, культуры, молодежной политики и спорта; Департамент труда и социального развития.

3. Межведомственное и институциональное партнёрство:

– Образовательный Фонд «Талант и успех»;

– Образовательный центр «Сириус»;

– Художественно-исторический центр (ХИЦ);

– Ресурсный центр междисциплинарных исследований спорта;

– Президентский лицей «Сириус»;

– ГАОУ «Многопрофильная гимназия федеральной территории «Сириус»;

– Инновационный научно-технологический центр (ИНТЦ) «Сириус»;

– Учреждения социальной сферы региона.

4. Общественные и некоммерческие организации:

– АНО «Россия – страна возможностей»;

– Российское движение детей и молодежи «Движение Первых»;

– Российское общество «Знание»;

– Добровольческий центр «Доброцентр»;

– Российский союз молодёжи.

Внутренний контур воспитательной среды Университета «Сириус» – это динамичное образовательное и социокультурное пространство для раскрытия

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 12 Листов 35
----------------------------------	---	----------------------

потенциала каждого обучающегося. Оно направлено на всестороннее развитие личности, интеллектуальный рост, формирование активной позиции и профессиональной идентичности студентов, а также создание условий для их творческой самореализации.

Этот контур включает систему форм самореализации и поддержки студенческой активности, предоставляя ресурсы и платформы для реализации идей и проектов. Здесь каждый обучающийся может найти свою траекторию развития и получить необходимую поддержку.

К компонентам внутренней воспитательной инфраструктуры относятся:

- студенческое научное объединение/сообщество (СНО) – способствуют вовлечению студентов в исследовательскую и проектную деятельность, развитию академической культуры и формированию устойчивого научного сообщества внутри университета;

- психологическая служба Университета «Сириус» – оказывает психологическое сопровождение обучающихся, направленное на поддержание эмоционального благополучия, адаптацию к образовательной среде, профилактику стрессовых состояний и развитие навыков саморегуляции;

- объединение наставников – объединяет старост учебных групп, кураторов и выпускников университета, принимающих участие в сопровождении образовательного и воспитательного процессов, а также в формировании комфортной среды взаимодействия между студентами и администрацией;

- студенческое волонтерское движение – реализует проекты в сфере волонтерства, социального служения и гражданской активности, способствуют развитию ценностей общественной ответственности и инициативности;

- студенческие клубы по направлениям – предоставляют возможности для реализации творческого, интеллектуального и спортивного потенциала обучающихся, формирования сообществ по интересам и развития навыков командного взаимодействия;

- ассоциация выпускников – обеспечивает преемственность поколений, формирует сообщество выпускников и поддерживает связи между ними и действующими студентами в рамках образовательных и карьерных треков;

- центр молодежного предпринимательства и StartUp-студия – создают условия для развития предпринимательских инициатив студентов, формирования навыков проектного управления, инновационного мышления и реализации собственных стартапов;

- студенческое Медиа-сообщество – предоставляет платформу для самореализации студентов в сфере медиакоммуникаций, развития творческих компетенций, создания и распространения внутренней информационной повестки университета;

- креативное пространство «Точка притяжения» – служит открытой площадкой для проектной, культурной и просветительской деятельности обучающихся, а также пространством для командной работы, инициатив и событий студенческой жизни.

Субъекты внутренней воспитательной среды Университета «Сириус»

Внутренняя воспитательная среда Университета «Сириус» формируется и развивается при участии различных субъектов – индивидуальных и коллективных, административных и студенческих, что обеспечивает многокомпонентную систему поддержки, взаимодействия и воспитания обучающихся.

К субъектам внутренней среды Университета «Сириус» относятся:

1. Обучающиеся:

– все студенты, которые обучаются в Университете «Сириус», включая тех, кто проживает в средствах размещения (кампусе), являются непосредственными участниками воспитательного процесса;

– учебная группа рассматривается как базовая единица организации учебно-воспитательной деятельности, где реализуются групповые формы взаимодействия, поддержки и социализации.

2. Студенческий актив:

– активные студенты, вовлечённые в организацию и реализацию воспитательных инициатив, мероприятий, а также представляющие интересы студенческого сообщества в различных формах самоуправления и коммуникации с администрацией.

3. Студенческие объединения:

– формальные и неформальные объединения студентов по интересам, направлениям деятельности (научные, творческие, спортивные, волонтерские и др.), осуществляющие воспитательную работу через совместную проектную, культурную и просветительскую деятельность.

4. Группы социального внимания:

Студенты, нуждающиеся в особом внимании, поддержке и индивидуальном сопровождении, в том числе:

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ);
- студенческие семьи;
- дети участников специальной военной операции (СВО);
- студенты-сироты;
- обучающиеся из многодетных семей;
- студенты, находящиеся в группе социального и академического риска.

5. Организационные и административные субъекты:

– Отдел воспитательной работы и молодежной политики управления образовательной политики (далее – ОВРиМП). Организует, координирует и сопровождает реализацию воспитательных программ и мероприятий, курирует деятельность студенческого самоуправления и объединений;

– Учебный офис управления образовательной политики (далее – Учебный офис). Участвует в реализации элементов воспитательной работы через академическое сопровождение и взаимодействие с преподавателями и наставниками;

– воспитатели, администраторы, тьюторы, социальные педагоги. Осуществляют ежедневную работу по сопровождению обучающихся в кампусе и

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 14 Листов 35
----------------------------------	---	----------------------

учебной среде, координируют деятельность в сфере профилактики, адаптации и социальной поддержки;

– наставники, в том числе: академические наставники (преподаватели), кураторы-преподаватели и кураторы-студенты, старосты учебных групп. Участвуют в реализации программ адаптации, академической поддержки, вовлечения в студенческую жизнь и формировании культурно-нравственных ориентиров;

– органы студенческого самоуправления. Являются самостоятельными субъектами инициативы и принятия решений в сфере организации студенческой жизни, обеспечивают обратную связь между обучающимися и администрацией, участвуют в формировании внутренней университетской политики.

2.2. Этапы становления обучающегося в воспитательной среде Университета «Сириус». Формы и методы воспитательной деятельности в Университете «Сириус»

В рамках воспитательной деятельности обучающихся Университете «Сириус» используется система, состоящая из трёх этапов: адаптация, среда развития, социально-профессиональное самоопределение и самореализация.

Этап «Адаптация» обеспечивает интеграцию обучающихся в воспитательную среду Университета «Сириус» и экосистему федеральной территории «Сириус» через комплекс мероприятий, направленных на знакомство обучающихся с экосистемой федеральной территорией «Сириус», а также на формирование устойчивых социальных связей через командообразующие практики.

Цель этапа «Адаптация»: обеспечение комфортного вхождения в образовательную и социальную среду Университета «Сириус».

Содержание этапа «Адаптация»: мероприятия, направленные на знакомство с университетской культурой, формирование первичных социальных связей, вовлечение в студенческое сообщество.

Результатом данного этапа станет следующее:

- позитивное отношение к жизни и учебе;
- активное участие во внеучебной деятельности;
- членство в студенческих объединениях (СО);
- формирование устойчивых социальных контактов;
- повышение лояльности к Университету «Сириус».

Этап «Среда развития» направлен на вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую, культурно-досуговую, спортивную, экологическую, гражданско-патриотическую и иную социально значимую деятельность с целью формирования универсальных компетенций (метапредметные навыки), необходимых для профессиональной самореализации и командной работы, а также на выявления персональных траекторий развития через систему внеучебных активностей, формированию научно-технологического потенциала обучающихся в интересах укрепления технологического суверенитета Российской Федерации.

Цель этапа «Среда развития»: формирование активной позиции обучающегося как инициатора и организатора социальных, творческих, научных и профессиональных проектов.

Содержание этапа «Среда развития»: поддержка инициатив, развитие лидерских, организаторских и предпринимательских компетенций, расширение сферы участия студентов в жизни университета и за его пределами.

Результаты этапа «Среда развития»:

- рост числа мероприятий, инициированных самими студентами;
- создание новых студенческих объединений;
- вовлечённость в межуниверситетские и внешние проекты (региональные, федеральные, международные).

Этап «Социально-профессиональное самоопределение и самореализация» реализуется через самостоятельную включённость обучающихся в образовательно-воспитательную среду с целью приобретения профессиональных и универсальных компетенции для обеспечивающих конкурентоспособность на рынке труда, реализацию проектной деятельности в приоритетных областях Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, а также популяризация индивидуальных и коллективных научных достижений обучающихся во внешнем и внутреннем контуре воспитательной среды.

Цель этапа «Социально-профессиональное самоопределение и самореализация»: формирование устойчивой профессиональной идентичности и готовности к самостоятельной реализации в профессиональной и общественной сферах.

Содержание этапа «Социально-профессиональное самоопределение и самореализация»: профориентационные мероприятия, проектная и предпринимательская активность, менторство, формирование индивидуальных образовательных траекторий.

Результаты этапа:

- трудоустройство выпускников либо запуск собственных стартапов;
- желание продолжить обучение на следующих ступенях в Университете «Сириус»;
- наличие портфолио личных и коллективных достижений;
- сформированное представление о профессиональной траектории;
- активное участие в деятельности Ассоциации выпускников Университета «Сириус».

Этапы становления обучающегося в воспитательной среде направлены на личностное развитие и становление обучающихся в образовательно-воспитательной среде Университета «Сириус» по двум траекториям: индивидуальной и коллективной.

Индивидуальная траектория ориентирована на применение персонифицированных методов и форм воспитательной работы, способствующих развитию личностных качеств обучающихся в процессе их профессионального и личностного становления.

Цель: формирование выпускника Университета «Сириус» как гармонично развитой личности, обладающей:

- высокими духовно-нравственными ценностями;
- самостоятельностью и креативностью мышления;
- конкурентоспособностью в профессиональной сфере.

Ключевой акцент делается на развитии научного потенциала, что способствует вкладу выпускника в научно-технологическое развитие государства.

Коллективная траектория предполагает использование групповых форм и методов воспитательной деятельности, направленных на:

- развитие командных и лидерских компетенций;
- формирование мотивации к совместной деятельности;
- достижение коллективных целей.

В процессе обучения акцентируется внимание на социальном взаимодействии, командной работе и корпоративной культуре университетского сообщества. Это способствует осознанию обучающимися своей роли в укреплении социальной сплоченности и развитии общества в контексте национальных и государственных интересов.

Формы воспитательной деятельности в Университете «Сириус»:

Активные и творческие мероприятия:

- фестивали, концерты, студенческие шоу, квизы и игры;
- спортивные турниры, забеги, корпоративные программы здоровья;
- экологические инициативы: своп-вечеринки, эко-походы, мастер-классы по осознанному потреблению.

Наука и образование вне аудиторий:

- конференции, научные саммиты и фестивали (например, «Биотех», КМУ);
- лектории, открытые дискуссии и встречи с экспертами;
- хакатоны, стартап-проекты и конкурсы для воплощения идей.

Социальная вовлеченность и саморазвитие:

- гражданско-патриотические проекты: исторические лекции, акции памяти, правовые дискуссии;
- клубная жизнь: сообщества по интересам, студенческие объединения;
- поддержка психологической службы: индивидуальные консультации и тренинги.

Сезонные и масштабные события:

- форумы, спартакиады, многодневные фестивали (например, науки или творчества);
- регулярные активности: от мастер-классов до городских субботников.

Методы воспитательной деятельности в Университете «Сириус»:

1. Рефлексивные методы: развитие критического мышления, самоанализа, осознанности, способности формулировать и аргументировать собственную позицию, понимать последствия действий.

Инструменты: профессиональные дискуссионные встречи, анализ кейсов на Хакатонах с акцентом на этическую и ценностную составляющую, индивидуальные и групповые консультации с тьюторами и наставниками.

2. Проектно-деятельностные методы: формирование навыков проектного управления, командной работы, решения реальных профессиональных и социальных задач, развития лидерского потенциала и управленческих компетенций через практику.

Инструменты: реализация исследовательских и социальных проектов (включая проекты по заказу партнеров), хакатоны, деловые и ролевые игры, моделирующие профессиональные среды и вызовы, метод социальных проб (участие в волонтерских, социально-значимых инициативах), организация студенческих научных обществ и клубов по интересам.

3. Ценностно-мотивационные методы: формирование системы ценностей, внутренней мотивации к достижениям, гражданской позиции, признание заслуг и поощрение социально-значимого поведения.

Инструменты: система морального и материального поощрения (благодарственные письма, грамоты, номинации на премии, назначение повышенных академических и специальных стипендий за достижения в науке, творчестве, спорте, общественной деятельности). Участие в знаковых выездных мероприятиях (форумы, конференции, хакатоны), церемонии награждения, публичное признание заслуг, создание историй успеха выпускников.

4. Практико-ориентированные и ситуативные методы: адаптация к профессиональной среде, развитие ситуативного мышления, практических навыков, профессиональной этики и сетевого взаимодействия.

Инструменты:

- анализ реальных ситуаций: Разбор сложных производственных, управленческих и этических кейсов с участием практиков;
- метод воспитывающих ситуаций: Специально смоделированные или естественно возникающие ситуации в учебной и внеучебной деятельности, требующие проявления ответственности, инициативы, командного духа, этического выбора, с последующим рефлексивным анализом;
- погружение в профессиональную среду: Экскурсии на предприятия партнеров, стажировки, встречи с ведущими учеными, топ-менеджерами, предпринимателями, общественными деятелями («Диалоги на равных»);
- карьерные интенсивы: тренинги по самопрезентации, построению индивидуальной образовательной и карьерной траектории.

5. Коммуникативные и кооперативные методы: развитие коммуникативной культуры, эмоционального интеллекта, навыков эффективного взаимодействия и сотрудничества в поликультурной среде, разрешения конфликтов.

Инструменты: тренинги командообразования, межкультурные коммуникативные тренинги, практики медиации и выступлений на мероприятиях в качестве ведущих и спикеров, организация дискуссионных площадок и переговорных клубов, поддержка студенческого самоуправления.

2.3. Приоритетные направления работы в воспитательной системе Университета «Сириус»

Направление 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся Университета «Сириус» осознанной российской гражданской идентичности, патриотического сознания, правовой культуры и активной гражданской позиции, основанных на уважении к историческому наследию, закону, традиционным ценностям и принципам межнационального согласия.

Задачи:

- формирование и усвоение обучающимися знаний о государственной символике, конституционных основах Российской Федерации, ключевых исторических событиях и подвигах Героев Отечества, правовых нормах;
- развитие и воспитание у обучающихся осознания роли науки и технологий в развитии общества и государства, ответственности за применение научных достижений, а также развитие критического мышления, научной грамотности и способности к осознанному принятию решений на основе достоверной информации;
- развитие и воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к закону, историческим символам, памятникам, национальному достоинству и культуре народов России, а также памяти защитников Отечества;
- формирование осознанного отношения к конституционным правам и обязанностям, развитие навыков правомерного поведения, конструктивного участия в общественной жизни, студенческом самоуправлении и социально значимых проектах;
- развитие готовности к выполнению гражданского долга, личной ответственности, принципов коллективизма, солидарности и служения обществу;
- укрепление межнационального и межконфессионального согласия через формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства и взаимопомощи народов, воспитание уважения к культуре и религиозным убеждениям других людей;
- формирование устойчивости к деструктивным идеологиям и развитие у обучающихся критического мышления и личностных установок, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции и искажению исторической правды.

Направление 2. Научно-образовательная деятельность

Цель: формирование у обучающихся компетенций исследователя и технологического лидера, способного генерировать новые знания, решать сложные научно-технологические задачи, выступать популяризатором науки и драйвером инновационного развития России.

Задачи:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, критического и системного мышления, а также повышение их познавательной активности;

- создание среды развития: обеспечение условий для эффективного научного взаимодействия и совместной проектно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
- стимулирование активного участия обучающихся в научных конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках;
- профессиональное самоопределение и социальная ответственность: содействие осознанному профессиональному выбору через вовлечение обучающихся в решение социально значимых и научно-технологических вызовов;
- интеграция в научное сообщество: социализация обучающихся и популяризация науки через участие в проектах, направленных на удовлетворение актуальных потребностей студенческого сообщества, университета и общества в сфере науки и технологий (в том числе деятельность студенческого научного общества).

Направление 3. Формирование карьерных компетенций

Цель: помощь обучающимся в определении профессиональных интересов, склонностей, способностей и осознанном выборе сферы деятельности; системное развитие проектной культуры и компетенций студентов Университета «Сириус» через создание эффективной системы поддержки студенческих проектов на всех этапах их жизненного цикла – от генерации идеи до реализации и масштабирования, включая привлечение внешних ресурсов для их финансирования и экспертного сопровождения; формирование у обучающихся предпринимательских навыков, инициативности, ответственности, восприимчивости к инновациям и умения применять знания для решения практических задач.

Задачи:

- формирование мотивации к обучению, самосовершенствованию и достижению профессиональных целей;
- подготовка к взаимодействию в профессиональной среде, командной работе и адаптации к изменениям;
- предоставление актуальной информации о востребованных профессиях и перспективах развития различных сфер деятельности.
- информационно-ресурсное обеспечение проектной активности. Систематическое информирование студентов о возможностях проектной деятельности: актуальных тематических молодежных мероприятиях, грантовых конкурсах, хакатонах, стажировках (как на базе Университета «Сириус», так и на федеральном и международном уровнях), включая детализацию условий, сроков и критериев отбора;
- развитие проектных компетенций, системная поддержка студенческих проектов на всех этапах жизненного цикла (идея-прототип-реализация-масштабирование). Включает обучение инструментам проектного управления, командообразования и презентации; наставничество со стороны индустриальных партнеров и выпускников; информационное сопровождение грантовых конкурсов, хакатонов и акселераторов;
- построение системы сопровождения и поддержки проектов: развитие института наставничества (менторства) через активное привлечение профильных

экспертов из научной и бизнес-среды – представителей индустрии, внешних партнеров (компаний, фондов, институтов развития, в т.ч. резидентов и представителей ИНТЦ «Сириус»). Организация системной экспертной поддержки, сопровождения и мониторинга реализации студенческих проектов и социальных инициатив. Содействие обеспечению доступа к необходимым ресурсам (лаборатории, коворкинги, оборудование).

Общая задача в рамках воспитательной работы Университета «Сириус»: через реализацию перечисленных выше видов деятельности способствовать формированию конкурентоспособных специалистов, обладающих уникальным интеллектуальным потенциалом, лидерскими качествами и социальной ответственностью, а также высоким уровнем научной гражданственности, готовых к успешной самореализации и применению полученных знаний и опыта в современном обществе.

Направление 4. Спортивная деятельность, физическая культура, здоровье и экопотребление

Цель: создание комплексной среды, мотивирующей обучающихся к осознанному ведению здорового образа жизни (ЗОЖ), систематической физической активности, развитию компетенций безопасности в природной среде и ценностей экопотребления, а также формированию устойчивых привычек для полноценной здоровой жизни и профессионального долголетия.

Задачи:

- формирование условий для вовлечения обучающихся в занятия в спортивных секциях и клубах, продвижение активного образа жизни и мотивация к регулярным занятиям спортом;
- формирование культуры здоровья, включающей правильное питание, режим и отказ от вредных привычек;
- содействие в информированности о профилактике заболеваний и укреплении иммунитета;
- продвижение ответственного экопотребления и экологически устойчивого развития туризма на федеральной территории «Сириус», а также содействие вовлечению студентов в мероприятия туристического клуба, включая эко-походы.

Направление 5. Социальное лидерство

Цель: воспитание социально ответственных и нравственно зрелых лидеров, обладающих активной гражданской позицией, развитыми управленческими компетенциями и способностью к осознанному принятию решений, направленных на устойчивое развитие общества.

Задачи:

- формирование ценностно-мировоззренческого фундамента лидерства: расширение мировоззрения и актуализация системы базовых нравственных ценностей личности (ответственность, справедливость, уважение, служение обществу);
- развитие ключевых компетенций социального лидера: развитие социального интеллекта, управленческих навыков (командообразование, проектный менеджмент, коммуникация, принятие решений) и способности к конструктивному диалогу;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 21 Листов 35
----------------------------------	---	----------------------

- стимулирование практики ответственного действия и служения: развитие и всесторонняя поддержка волонтерского движения, создание условий для реализации студенческих социальных инициатив и проектов;

- содействие реализации студентами проектов по развитию экологической культуры, включающей бережное отношение к природным богатствам (локальным, национальным, глобальным), понимание взаимосвязи социально-экономических процессов и состояния окружающей среды, развитие навыков экологически устойчивого поведения и разумного природопользования;

- пропаганда и содействие практикам ресурсосбережения и минимизации экологического следа в повседневной жизни и деятельности университетского сообщества.

Направление 6. Развитие культурно-творческой среды и поддержка студенческих инициатив

Цель: создание условий для активного вовлечения обучающихся в культурную жизнь и творческую деятельность, направленные на развитие и популяризацию культурного наследия, а также на выявление, поддержку и реализацию творческого потенциала студентов.

Задачи:

- содействие развитию инфраструктуры и механизмов поддержки для инициирования, разработки и реализации студенческих культурных и творческих проектов и мероприятий;

- создание и развитие насыщенной культурной среды университета, способствующей формированию творческих компетенций, обмену опытом и обогащению общественной жизни;

- воспитание осознанного ценностного отношения к отечественному и мировому культурному наследию, традициям и современным художественным практикам.

Направление 7. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение по адаптации и развитию личности обучающихся

Цель: создание и поддержание оптимальных психолого-педагогических и социальных условий для гармоничного развития личности, академической успешности, профессионального становления и социально-ценностной интеграции обучающихся в образовательную среду и культуру Университета «Сириус».

Задачи:

- реализация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения: определение приоритетных направлений развития воспитательной работы (адаптация, профориентация и карьера, личностное развитие, профилактика, ценностное воспитание); применение эффективных механизмов и технологий реализации сопровождения (диагностика, консультирование, тренинги, тьюторство, наставничество, работа воспитателей в местах проживания, сетевые ресурсы);

- развитие системы кураторского сопровождения и наставничества: формирование эффективной модели деятельности кураторов учебных групп/направлений, включая их отбор, обучение, методическую поддержку и мотивацию. Внедрение института наставничества (студент-студент, преподаватель-

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 22 Листов 35
----------------------------------	---	----------------------

студент, специалист-студент) для различных видов поддержки и социальной адаптации. Обеспечение систематического взаимодействия кураторов с учебными подразделениями, психологической службой и отделом воспитательной работы и молодежной политики;

– обеспечение условий для успешной адаптации и интеграции в ценностно-нормативное пространство Университета «Сириус»: организация целенаправленной адаптационной кампании (вводные недели, адаптационные тренинги, знакомство с инфраструктурой и правилами); организация содержательной внеучебной среды, способствующей усвоению корпоративных ценностей, норм, традиций Университета «Сириус» через клубы, сообщества, волонтерство, культурные и социальные проекты;

– содействие формированию ключевых компетенций для профессионального и личностного успеха: организация тренингов по развитию мягких навыков (коммуникация, командная работа, лидерство, тайм-менеджмент, креативность, критическое мышление, эмоциональный интеллект и т.д.);

– организация адресной психолого-педагогической поддержки обучающихся: обеспечение доступности индивидуального и группового психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностных отношений, стрессоустойчивости, мотивации; создание механизмов выявления и сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, социальной адаптации или имеющих особые образовательные потребности.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации Рабочей программы воспитания

1. Кадровое обеспечение:

- заместитель директора, курирующий вопросы образовательной деятельности;
- руководитель управления образовательной политики;
- руководитель отдела воспитательной работы и молодежной политики управления образовательной политики;
- заместитель директора по воспитательной работе колледжа Университета «Сириус» (далее – заместитель директора по ВР колледжа);
- руководитель группы молодежной политики отдела воспитательной работы и молодежной политики управления образовательной политики.

Координацией воспитательной работы в отношении обучающихся по образовательной программе высшего образования, интегрированной с образовательной программой среднего общего образования, по специальности «Проектирование, разработка и управление сложными информационными системами», занимается заместитель директора по воспитательной работе АНОО «Президентский Лицей «Сириус».

В реализации Программы участвуют следующие структурные подразделения Университета «Сириус»: управление образовательной политики в составе: отдела воспитательной работы и молодежной политики, учебного офиса, отдела развития карьеры и стратегических образовательных партнерств, отдела методологии образования, приемной комиссии, отдела экотуризма и волонтерства, отдела

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 23 Листов 35
----------------------------------	---	----------------------

дополнительного образования, колледжа Университета «Сириус», центра социально-гуманитарного образования, научных центров, пресс-службы, а также внешнего партнера, которым является Президентский Лицей «Сириус».

2. Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счет средств Университета «Сириус», грантовой поддержки от фондов (РНФ и т.д.), реализации заказных научно-исследовательских работ по коммерческим договорам, бюджета федеральной территории «Сириус» (субсидии).

3. Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение реализации Программы осуществляется посредством:

- размещения локальных нормативных актов Университета «Сириус» по организации воспитательной деятельности, в том числе Программы и Календарного плана воспитательной работы на учебный год на официальном сайте Университета «Сириус» в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- информирования участников образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;
- ведения официальной страницы Университета «Сириус» и колледжа Университета «Сириус» в мессенджерах и социальных сетях.

4. Материально-техническое обеспечение.

Технические средства обучения и воспитания в Университете «Сириус» соответствуют поставленным целям, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Аудиторный фонд Университета «Сириус» позволяет использовать его как для учебных, так и для внеучебных занятий.

Перечень объектов экосистемы «Сириус», используемых в рамках воспитательной работы и обладающих высоким воспитывающим потенциалом: Образовательный центр «Сириус», Художественно-исторический центр «Сириус», природоохранные зоны (Орнитологический парк), спортивный комплекс «Сириус-Арена», МЛА «Шайба», БЛА «Большой», Ледовый дворец спорта «Айсберг», Спортивный парк «Сириус», Стадион «Фишт», Планетарий «Сириус», коворкинги и комнаты для самоподготовки, комнаты для презентаций в гостиничном комплексе «Sigma SIRIUS».

3. Управление системой воспитательной работы и мониторинг качества организации воспитательной деятельности в Университете «Сириус»

3.1 Система управления воспитательной работой в Университете «Сириус»

Система управления воспитательной работой в Университете «Сириус» представляет собой целостный механизм, включающий:

- стратегические цели и задачи воспитания;
- кадровые и организационные ресурсы;

- формы взаимодействия участников воспитательного процесса;
- инструменты планирования, мониторинга и корректировки деятельности.

Документы управления, которые регламентируют воспитательную работу, являются:

- Программа воспитательной работы – определяет концепцию, ценности, направления и механизмы реализации;
- Календарный план воспитательной работы – фиксирует ключевые мероприятия, сроки и ответственных исполнителей.

Уровни управления. Воспитательная деятельность осуществляется через две взаимодополняющие формы организации:

Административное управление: обеспечивается руководством Университета «Сириус» и структурными подразделениями:

- заместитель директора, курирующий вопросы образовательной деятельности;
- заместитель директора по воспитательной работе колледжа;
- отдел воспитательной работы и молодежной политики управления образовательной политики.

Функции: стратегическое планирование, координация работы, контроль исполнения, ресурсное обеспечение.

Соуправление (студенческое самоуправление): реализуется через вовлечение обучающихся в процессы принятия решений и развитие социальной активности:

- орган студенческого самоуправления (включает представителей всех уровней образования);
- совместные рабочие группы (студенты и сотрудники) для реализации инициатив.

Задачи: участие в организации студенческой жизни, поддержка молодежных проектов и инициатив, развитие лидерских качеств и мягких навыков обучающихся.

Взаимодействие уровней. Эффективность системы достигается за счет:

- регулярного диалога между администрацией и студенческими объединениями;
- гибкого сочетания централизованного управления и инициатив «снизу»;
- обратной связи через мониторинг и оценку воспитательных практик.

3.2 Мониторинг достижения воспитательных задач в Университете «Сириус»

Мониторинг достижения воспитательных задач проводится в целях регулярной оценки результативности воспитательной работы по каждому из направлений, в соответствии с индикаторами (таблица 1). Результаты мониторинга используются для принятия управленческих решений, масштабирования успешных практик, корректировки содержания воспитательной работы, а также для выявления групп обучающихся, требующих адресной поддержки.

Система мониторинга достижения воспитательных задач в Университете «Сириус» направлена на практическую эффективность и может быть интегрирована, в том числе, во внешние мониторинги.

Цель мониторинга.

Обеспечение системной оценки эффективности воспитательной деятельности Университета «Сириус» для принятия обоснованных управленческих решений, совершенствования воспитательной системы, а также синхронизации данных с запросами в рамках федеральных мониторингов, администрации федеральной территории «Сириус», антитеррористической комиссии федеральной территории «Сириус».

Субъекты мониторинга.

Отдел воспитательной работы и молодежной политики управления образовательной политики, тьюторы, кураторы, воспитатели, психологическая служба, администрация колледжа, учебный офис управления образовательной политики, преподаватели, отдел развития карьеры и стратегических образовательных партнерств управления образовательной политики (далее – ОРКиСОП), отдел экотуризма и волонтерства Международного научного центра в области экологии и вопросов изменения климата, представители студенческого совета и старостата, руководители научных центров, руководители и лидеры студенческих объединений.

Задачи мониторинга.

В ходе мониторинга решаются задачи по каждому из перечисленных направлений воспитательной работы, в соответствии с индикаторами (ниже приведена таблица 1).

Оценка гражданско-патриотической активности и правовой грамотности обучающихся.

Мониторинг позволяет определять успешные форматы гражданско-патриотических мероприятий для их масштабирования и сокращать неэффективные форматы, выявлять группы с высокой и низкой гражданской активностью и запускать адресную работу с ними, оценивать достаточность и дефициты правовых компетенций и на этой основе корректировать просветительские программы. Результаты мониторинга могут учитываться при отборе кандидатов в Школу кураторов, а также формировать базу кадрового резерва обучающихся, ориентированных на работу в государственном секторе.

Выявление научно-образовательной активности и исследовательского потенциала студентов.

Мониторинг позволяет выявлять потенциальных абитуриентов в магистратуру и аспирантуру, а также оценивать вовлеченность студентов в популяризацию науки через внеучебную деятельность.

Оценка сформированности карьерных компетенций.

Мониторинг используется для адаптации воспитательных задач под реальные запросы рынка труда, а также для оценки вклада воспитательной работы в развитие карьерных компетенций обучающихся.

Оценка спортивной активности, здоровьесберегающего поведения и экологической активности.

Мониторинг позволяет оценивать сформированность привычки к спортивному досугу, здоровьесберегающему поведению и экологической активности (включая раздельный сбор мусора, участие в экоакциях), выявлять направления и группы с

высокой и низкой вовлеченностью в спортивные активности, а также персонально мотивировать студентов к улучшению результатов.

Оценка развития социального лидерства и волонтерской активности. Мониторинг способствует формированию актива эколидеров и социально активных обучающихся, помогает понять, переходят ли студенты от участия в разовых акциях к регулярным социально значимым практикам, выступают ли в качестве инициаторов социальных проектов.

Оценка развития культурно-творческой среды и поддержки студенческих инициатив.

Мониторинг позволяет выявлять студенческие инициативы и направления, требующие дополнительного развития и поддержки, оценивать уровень вовлеченности обучающихся в культурно-творческую деятельность, а также формировать предложения по корректировке финансирования творческих направлений с учетом востребованности таких форм активности.

Оценка эффективности программ психолого-педагогического сопровождения по адаптации и развитию личности, выявление групп риска.

Мониторинг проводится для оценки удовлетворенности первокурсников качеством адаптационной программы, включая работу студентов-кураторов, для получения обратной связи в целях проектирования Школы кураторов и программы адаптации следующего года, включая запрос на тренинги по развитию «мягких» навыков (управление временем, коммуникативные навыки, управление конфликтами), для выявления особых потребностей студентов в рамках психолого-педагогической работы, а также для формирования кадрового резерва студентов-кураторов на следующий учебный год.

Методы и источники информации

Для проведения мониторинга используются следующие методы и источники информации:

- ✓ входное и итоговое тестирование по дисциплинам социально-гуманитарного профиля («История России», «Современные социальные науки (Обществознание)»);
- ✓ фиксация участия обучающихся в мероприятиях, в том числе через электронное приложение (в перспективе);
- ✓ журналы инструктажей;
- ✓ фотоотчеты и видеоотчеты;
- ✓ отчеты по проведенным мероприятиям;
- ✓ данные избирательных комиссий и протоколы голосования;
- ✓ протоколы конкурсных комиссий;
- ✓ заявки на конкурсы;
- ✓ реестры выигранных грантов;
- ✓ портфолио проектов, в т.ч. через электронное приложение (в перспективе);
- ✓ мониторинг трудоустройства;
- ✓ ведомости посещаемости, абонементы, списки участников;
- ✓ мониторинг раздельного сбора и экономии ресурсов;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 27 Листов 35
----------------------------------	---	----------------------

- ✓ данные сайта Добро.ру;
- ✓ заявки на выезды и билеты;
- ✓ неформальные беседы со студентами;
- ✓ данные психологической службы;
- ✓ данные ответственных за воспитательную работу;
- ✓ результаты опроса студентов-первокурсников.

Порядок проведения мониторинга

Мониторинг проводится по утвержденным индикаторам, установленным для каждого направления воспитательной работы. Сбор данных осуществляется ответственными сотрудниками и подразделениями в установленные сроки, по ряду показателей – дважды в год (в январе и июне), по остальным направлениям – по итогам завершения учебного года (в июне–июле), по показателям адаптации и психолого-педагогического сопровождения – по итогам завершения адаптационной программы для первокурсников.

На первом этапе ответственные сотрудники обеспечивают сбор первичной информации по каждому индикатору: фиксируют участие студентов в мероприятиях, анализируют отчеты, протоколы, ведомости, данные электронного приложения, результаты опросов и т.д.

На втором этапе проводится систематизация данных по уровням образования, направлениям воспитательной работы, охвату участников, количеству мероприятий, уровню достижений, регулярности участия и качественным результатам.

На третьем этапе осуществляется анализ полученных данных. Выявляются направления с высокой и низкой вовлеченностью обучающихся, определяются дефициты, успешные практики, группы риска, а также обучающиеся, нуждающиеся в адресном сопровождении.

На четвертом этапе формируются управленческие выводы и предложения. По итогам мониторинга могут приниматься решения о корректировке программ по каждому из направлений воспитательной работы, перераспределении ресурсов, развитии новых форматов, поддержке студенческих инициатив, а также адресной работе с отдельными группами обучающихся.

Итогом мониторинга является аналитическая информация, позволяющая оценить достижение воспитательных задач и качество воспитательной работы и обеспечить ее соответствие потребностям обучающихся, образовательной организации и внешней социальной среды.

Для мониторинга достижения воспитательных задач в Университете «Сириус» предлагаются индикаторы достижения по каждой воспитательной задаче, представленные в таблице 1

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 28 Листов 35
-------------------------------	---	----------------------

Таблица 1

**Индикаторы достижения воспитательных задач
(в соответствии с направлениями воспитательной работы)**

№ п/п	Направления воспитательной работы	Методы и источники информации	Индикаторы	Уровни образования для оценки	Субъекты оценки	Сроки
1.	Направление 1. Гражданско-патриотическое	Входное и итоговое тестирование – для индикатора по освоению дисциплин. Фиксация участия в мероприятиях (в перспективе – через эл.приложение), журналы инструктажей, фотоотчеты, отчеты по проведенным мероприятиям. Данные избирательных комиссий, протоколы голосования.	Освоение дисциплин «История России», «Современные социальные науки (Обществознание)»	ИТ специалист (апробация)	Тьюторы, преподаватели, Учебный офис	Февраль 2027
			Количество мероприятий и количество посещений в рамках мероприятий «Календаря памятных дат»	Среднее профессиональное образование, высшее образование (далее – ВО, СПО)	Тьюторы, ОВРиМП (далее – Отдел воспитательной работы и молодёжной политики)	Июнь 2027 – июль 2027
			Количество мероприятий и количество участников мероприятий в сфере правовой грамотности (квесты/квизы/диктанты по соответствующим темам – в частности, приуроченные к просветительским мероприятиям и акциям с привлечением администрации федеральной территории «Сириус», Избирательной комиссии федеральной территории	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП	Июнь 2027 – июль 2027

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 29 Листов 35
----------------------------------	---	----------------------

			«Сириус», ОМВД России по федеральной территории «Сириус» и т.д.)			
			Количество мероприятий и количество участников мероприятий в сфере науки и технологий (РО «Знание», встречи с известными учёными, управленцами, государственными деятелями и т.д.)	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП	Июнь 2027 – июль 2027
			Количество студентов, принявших участие в выборах в органы студенческого самоуправления (Студенческий совет), принявших участие в работе студенческой избирательной комиссии, находящейся в составе молодежной избирательной комиссии по федеральной территории «Сириус»	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП	Июнь 2027 – июль 2027
			Количество мероприятий, организованных Студенческим советом и обучающимися (по всем направлениям)	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП	Июнь 2027 – июль 2027
			Количество студентов, принявших участие в профилактических	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП	Июнь 2027 – июль

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 30 Листов 35
-------------------------------	---	----------------------

			мероприятиях от представителей правоохранительных органов, прокуратуры, антитеррористическая комиссия федеральной территории «Сириус», общественных деятелей и др.			2027
2.	Направление 2. Научно-образовательное	Фиксация участия в мероприятиях (в перспективе – через эл.приложение). Протоколы конкурсов	Количество студентов-победителей и призеров научно-образовательных конкурсов, олимпиад (международный, всероссийский, региональный уровни)	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
			Количество участников мероприятий научной направленности в качестве спикера и исследователя (в т.ч. «Научная битва», а также выездные семинары, форумы) международного, всероссийского, регионального уровней			
			Количество научно-популярных встреч студентов со школьниками (мастер-классы, выступления и т.д.)			

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 31 Листов 35
-------------------------------	---	----------------------

		Количество мероприятий в сфере популяризации науки, организованные студентами	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
3. Направление 3. Формирование карьерных компетенций	Заявки на конкурсы, протоколы конкурсных комиссий, реестры выигранных грантов и т.д. Фиксация участия в мероприятиях (в перспективе – через эл.приложение). Портфолио проектов (в перспективе – через эл.приложение). Мониторинг трудоустройства	Количество мероприятий и охват участников мероприятий с индустриальными партнерами (хакатоны, профильные конкурсы и т.д.) международногo, всероссийского, регионального уровней	СПО, ВО	Тьюторы, Координаторы научных центров, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
		Количество мероприятий и охват участников мероприятий с индустриальными партнерами (хакатоны, профильные конкурсы и т.д.), проводимые на территории федеральной территории «Сириус»: участники и организаторы	СПО, ВО	Тьюторы, Координаторы научных центров, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
		Количество экскурсионных выездов в организации (компании, НИИ и т.д.) федеральной территории «Сириус» и Краснодарского края	СПО, ВО	Тьюторы, Отдел развития карьеры и стратегических образовательных партнерств (далее – ОРКиСОП),	Июнь 2027 – июль 2027

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 32 Листов 35
-------------------------------	---	----------------------

				ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	
		Количество студентов, прошедших стажировки на предприятиях	СПО, ВО	Тьюторы, ОРКиСОП, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
		Качество освоения дисциплины «Проектно- исследовательская работа» Количество студентов, работающих над проектами от НИЦ и индустриальных партнеров	ИТ-специалитет	Тьюторы, преподаватели, Учебный офис	Январь 2027, июль 2027
		Количество студентов, систематически занимающихся в спортивных секциях и клубах университета и/или федеральной территории «Сириус»	СПО, ВО	Тьюторы, ОРКиСОП, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
		Количество посещений массовых спортивных событий (международный, всероссийский, региональный уровни)	СПО, ВО	Тьюторы, ОРКиСОП, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
		Количество и охват тематических мероприятий	СПО, ВО	Тьюторы, ОРКиСОП,	Июнь 2027 –
4.	Направление 4. Спорт, физическая культура, здоровье и экопотребление	Ведомости посещаемости/абонементы/список и участников (в перспективе – через эл.приложение). Мониторинг раздельного сбора, экономии ресурсов			

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 33 Листов 35
-------------------------------	---	----------------------

5. Социальное лидерство	Данные сайта Добро.ру. Портфолио проектов (в перспективе – через эл.приложение), отчеты	(Дни здоровья, мастер-классы по тематике ЗОЖ и т.д.)		ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	июль 2027
		Количество мероприятий и охват участников, вовлеченных в экопросветительские акции и походы	СПО, ВО	Тьюторы, ОРКиСОП, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
		Количество и охват студенческих клубов по соответствующей тематике	СПО, ВО	Тьюторы, ОРКиСОП, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
		Количество волонтерских часов на Добро.ру (общее и по направлениям)	СПО, ВО	ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
		Количество студентов, ставших победителями и призерами социально-ориентированных конкурсов (международный, всероссийский, региональный уровни)	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
		Количество студентов, вовлеченных в реализацию социальных проектов (лидеры и участники проектов)	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027-июль 2027

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 34 Листов 35
-------------------------------	---	----------------------

6.	Направление 6. Развитие культурно-творческой среды и поддержка студенческих инициатив	Фиксация участия в мероприятиях (в перспективе – через эл.приложение). Отчёты, фото/видео. Заявки на выезды, билеты. Неформальные беседы со студентами	Количество и охват организованных мероприятий с участием студентов (студенческие инициативы)	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
			Количество и охват организованных посещений концертов, музеев, театров, выставок	СПО, ВО	Тьюторы, ОРКиСОП, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
			Количество студентов, принявших участие культурно-творческих мероприятиях (фестивали, конкурсы) международного, всероссийского, регионального уровней	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
7.	Направление 7. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение по адаптации и развитию личности обучающихся	Данные психологической службы и ответственных по воспитательной работе, результаты опроса студентов-первокурсников	Количество студентов, прошедших обучение в Школе кураторов	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Ноябрь 2026
			Удовлетворенность студентов-первокурсников работой кураторов	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Ноябрь 2026
			Количество мероприятий и охват адаптационной программы для первокурсников	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Ноябрь 2026

				ВР колледжа	
		Удовлетворенность первокурсников качеством адаптационной программы	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Ноябрь 2026
		Количество мероприятий и тренингов по развитию «мягких» навыков (управление временем, коммуникативные навыки, управление конфликтами)	СПО, ВО	Тьюторы, заместитель директора по ВР колледжа, Психологическая служба	Ноябрь 2026, июнь 2027
		Количество обучающихся, охваченных индивидуальной и групповой профилактической, диагностической, консультативной, коррекционной, развивающей работой	СПО, ВО	Тьюторы, заместитель директора по ВР колледжа, Психологическая служба	Ноябрь 2026, июнь 2027

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНА
приказом АНОО ВО «Университет «Сириус»
от «09» июня 2026 г. № 855-ОД-У

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
ИНТЕГРИРОВАННОЙ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность:	Проектирование, разработка и управление сложными информационными системами
Квалификация:	Инженер по исследованиям и разработкам (в области информационных технологий)
Уровень профессионального образования:	Высшее образование – специалитет
Укрупненные группы специальностей:	01.00.00 Математика и механика; 09.00.00 Информатика и вычислительная техника
Форма обучения:	очная
Срок освоения:	5 лет
Год начала реализации:	2024

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Общие положения.....	4
1.1 Концептуально-ценностные основы и принципы организации воспитательного процесса	4
1.2. Методологические подходы и этапы организации воспитательной работы	6
1.3. Цель и задачи воспитательной работы	12
2. Содержание и условия реализации воспитательной работы.....	15
2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда	15
2.2. Приоритетные направления работы в воспитательной системе	16
2.3. Формы и методы воспитательной работы.....	22
2.4. Ресурсное обеспечение реализации Программы.....	24
3. Управление системой воспитательной работы.....	26
3.1. Система управления воспитательной работой	26
3.2. Мониторинг достижения воспитательных задач.....	27

Введение

Образовательная программа высшего образования, интегрированная с образовательной программой среднего общего образования, по специальности «Проектирование, разработка и управление сложными информационными системами» (далее – интегрированная образовательная программа) – это ступень, дополняющая экосистему поддержки талантов, развиваемую Образовательным Фондом «Талант и успех», путем создания особых условий для их профессионального становления и вовлечения в наукоемкую производственную и предпринимательскую деятельность.

Интегрированная образовательная программа реализуется в рамках экспериментального правового режима в федеральной территории «Сириус», направленного на разработку, апробацию и внедрение новой образовательной программы в области информационных технологий и информационной безопасности, новых технологий, ресурсов, средств обучения и воспитания, введенного в рамках исполнения пункта 10 перечня поручений по итогам заседания попечительского совета Образовательного Фонда «Талант и успех», утвержденного Президентом Российской Федерации 10.07.2022 № Пр-1224.

Интегрированная образовательная программа реализуется в сетевой форме АНОО ВО «Научно-технологический университет «Сириус» (далее – Университет) и АНОО «Президентский Лицей «Сириус» (далее – Лицей), что обеспечивает бесшовную интеграцию программ среднего общего и высшего образования в единую образовательную программу.

Особое внимание при реализации интегрированной образовательной программы на протяжении всего периода обучения уделяется воспитательной работе и психолого-педагогическому сопровождению обучающихся. Основной целью воспитательной работы является создание условий, необходимых для социализации обучающихся и их индивидуально-личностного развития, профессиональной реализации, воспитания гражданственности, усвоения норм поведения на основе базовых духовно-нравственных ценностей, формирования опыта поведения в соответствии с позитивным отношением к этим ценностям, становления социально активной личности.

Рабочая программа воспитания интегрированной образовательной программы (далее – Программа) представляет собой методологическую основу организации воспитательной деятельности и развития молодежной политики в Университете.

Воспитание обучающихся в процессе реализации интегрированной образовательной программы носит системный, плановый и непрерывный характер. Основным средством осуществления такой деятельности служат Программа и Календарный план воспитательной работы.

Программа разработана в соответствии с нормами и положениями:

– Конституции Российской Федерации;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 4 Листов 36
----------------------------------	---	---------------------

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодёжной политике в Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указа Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указа Президента Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Постановления Правительства Российской Федерации от 08.11.2019 № 1428 «О создании инновационного научно-технологического центра «ИНТЦ «Сириус»;
- Правил осуществления образовательной деятельности на территории ИНТЦ «Сириус» (протокол 01.02.2021).

1. Общие положения

1.1 Концептуально-ценностные основы и принципы организации воспитательного процесса

Приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации является формирование стройной системы национальных ценностей, пронизывающей все уровни образования. Ценности как нравственные, моральные установки, традиции и убеждения являются фундаментом понимания сущности человека, его развития и бытия.

Основная миссия Университета состоит в достижении, через интеграцию науки, образования и индустрии, нового качества подготовки будущей научной и технологической элиты России и создании плодотворной и вдохновляющей среды для гармоничного развития личности.

В основу Программы заложены ценности, являющиеся основой концепции развития личности в Российской Федерации и соответствующие целям развития федеральной территории «Сириус», направленные на формирование

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 5 Листов 36
----------------------------------	---	---------------------

гражданственности, ответственности, уважения к другим людям и окружающей среде, а также на стремление к саморазвитию и достижению успеха через труд, такие как:

- патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь и преданность Родине, защита ее интересов и достоинства;
- гражданственность – осознание принадлежности к стране и ответственности по отношению к ней, готовности добровольно и осознанно следовать существующим морально-нравственным и правовым нормам, содействовать ее развитию, в том числе научно-технологическому, а также защищать ее от всевозможных угроз и посягательств;
- справедливость – уважение прав и свобод человека, равенство перед законом, невмешательство в чужие дела;
- ответственность – важным аспектом развития личности является осознание своих обязанностей перед обществом, семьей и самим собой, а также готовность нести ответственность за свои действия;
- честность и порядочность – соблюдение моральных норм, отказ от недобросовестных действий;
- трудолюбие – уважение к труду, стремление к самореализации и достижению успеха через труд;
- образование – стремление к знаниям, постоянное обучение и самосовершенствование;
- наука – развитие научной базы и инфраструктуры, создание условий для проведения качественных исследований и привлечения талантливых молодых ученых;
- культура – укрепление культурных ценностей и традиций в Российской Федерации;
- спорт и здоровый образ жизни – забота о здоровье, физической активности и правильном питании;
- традиционные семейные ценности – уважение к семье, поддержка и забота о близких, ответственность за детей и старших родственников;
- межнациональное взаимодействие – уважение к различиям во мнениях, культуре, вероисповеданиях и традициях;
- экологическая ответственность – уважение к природе, бережное отношение к окружающей среде и ресурсам.

Развитие личности на основе этих ценностей способствует формированию гармоничной личности, способной к самореализации, социальной активности и участию в общественной жизни.

При организации воспитательной деятельности и реализации Программы Университет руководствуется следующими принципами:

- преемственности и объединения опыта (интеграция инновационного опыта российских педагогических и профессиональных школ);
- научной гражданственности (передача ценностей через воспитание уважительного отношения к российским традициям и культуре, любви к России и

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 6 Листов 36
----------------------------------	---	---------------------

родному региону, городу или селу, уважение к другим странам – для поиска ответов на Большие вызовы, стоящие перед всем человечеством);

- гармоничного развития личности (синтез науки, искусства и спорта, который стимулирует всестороннее развитие);
- культуросообразности (опора воспитания на общечеловеческие ценности культуры, соответствие нормам национальных культур и специфическим особенностям регионов);
- гуманизации (гуманное отношение, инклюзивная культура, уважение прав и свобод личности);
- демократизма (воспитание основано на конструктивном диалоге субъектов, их взаимодействии, сотрудничестве, взаимоуважении, взаимопонимании);
- гражданско-правовых оснований (формирование правосознания, ценности прав человека и конституционных норм);
- индивидуализации (воспитание осуществляется с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, задатков и способностей каждого обучающегося);
- инициативности, самостоятельности, самореализации обучающихся в учебной и внеучебной деятельности, социального партнерства в совместной деятельности участников образовательного и воспитательного процессов;
- субъект-субъективного взаимодействия (осуществление совместной деятельности, основанной на взаимном уважении, целенаправленности, поддержке, понимании, расширении зон ответственности и взаимной ответственности за содержание, организацию и результаты воспитательной деятельности);
- социально-профессиональной ориентации (воспитание осуществляется с ориентацией на будущую профессиональную деятельность выпускника, а также на формирование понимания социальной значимости профессиональной деятельности);
- системности и целостности (учет единства и взаимодействия составных частей воспитательной системы Университета – содержательной, процессуальной и организационной, соответствия целей совершенствования воспитательной деятельности наличествующим и необходимым ресурсам);
- со-управления как сочетания административного управления и студенческого самоуправления, вариативности направлений воспитательной деятельности;
- природосообразности (приоритет ценности здоровья участников образовательных отношений, социально-психологической поддержки личности и обеспечения благоприятного социально-психологического климата в коллективе);
- информированности, полноты информации, информационного обмена, учета единства и взаимодействия прямой и обратной связи.

1.2. Методологические подходы и этапы организации воспитательной работы

1.2.1. Методологические подходы к организации воспитательной работы

В основу Программы заложен комплекс методологических подходов к организации воспитательной работы, включающий: ценностно-ориентированный, системно-деятельностный, культурологический, проблемно-функциональный,

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 7 Листов 36
----------------------------------	---	---------------------

научно-исследовательский, проектный, ресурсный, здоровьесберегающий и информационный подходы.

Ценностно-ориентированный подход имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой Университета лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем основании опору на стратегические ценности, обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности.

Системно-деятельностный подход позволяет установить уровень целостности воспитательной системы Университета, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной, созидательной, воспитывающей деятельности педагогического и студенческих коллективов.

Культурологический подход способствует реализации культурной направленности образования и воспитательной работы, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как обобщенную культуру в единстве системно-деятельностного и личностного компонентов.

Проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы университета как процесс (непрерывную серию взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей).

Научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу как деятельность, имеющую исследовательскую основу и включающую вариативный комплекс методов теоретического и эмпирического характера.

Проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной, или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя или наставника, что способствует: социализации обучающихся при решении задач проекта, связанных с удовлетворением потребностей общества. Проектная технология имеет социальную, творческую, научно-исследовательскую, мотивационную и практико-ориентированную направленность.

Ресурсный подход учитывает готовность университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Здоровьесберегающий подход направлен на сбережение здоровья субъектов образовательных отношений путем создания здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, формирования внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, разработки и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий.

Информационный подход рассматривает воспитательную работу как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; преобразованию информации; передаче информации с учетом принятия управленческого решения. Данный подход реализуется за счет постоянного обновления объективной и адекватной информации о системе воспитательной работы в Университете и ее преобразования.

1.2.2. Этапы организации воспитательной работы

Программа предусматривает 3 этапа реализации:

- начальный (адаптационный) этап (1-2 курс);
- средний (переходной) этап (3 курс)
- выпускной (завершающий) этап (4-5 курс).

Способы взаимодействия сопровождающих и наставников с обучающимися на каждом этапе меняются: доля участия сопровождающих и наставников в воспитательном процессе при переходе с этапа на этап уменьшается и сменяется на форму осознанного развития и самостоятельной деятельности обучающегося, а также меняется роль наставничества от решения бытовых вопросов до стратегического профессионального сопровождения в развитии обучающегося. Схематично соотношение доли воспитательной работы под кураторством сопровождающих/наставников и самостоятельной деятельности обучающегося в рамках молодежной политики Университета показано на рисунке 1.

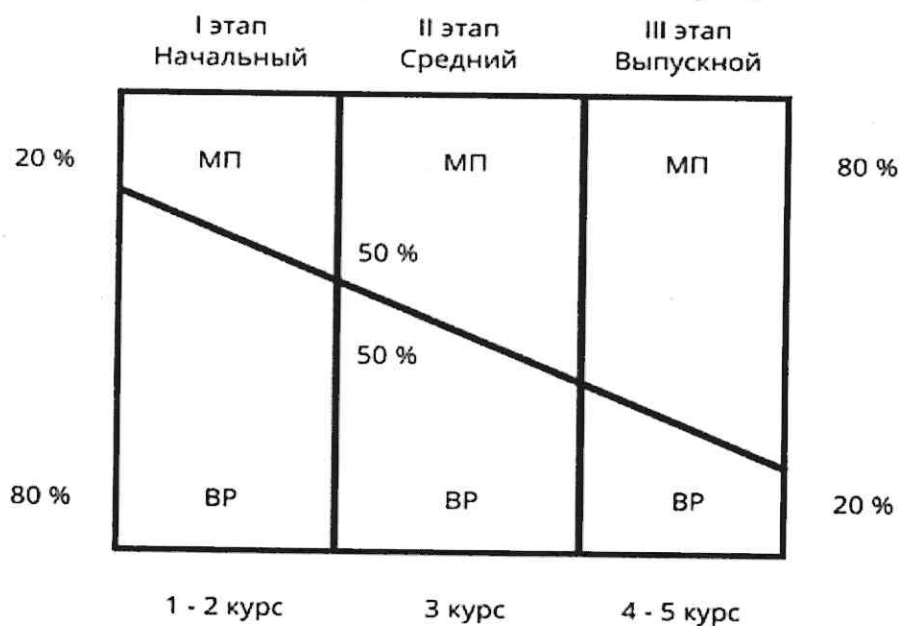


Рисунок 1 – Соотношение доли воспитательной работы и молодежной политики

ВР - воспитательная работа

МП - молодежная политика

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 9 Листов 36
----------------------------------	---	---------------------

На начальном этапе необходимо постоянное внимание со стороны сопровождающих и наставников с различным функционалом с целью адаптации обучающихся, поэтому доля участия сопровождающих в воспитательном процессе является высокой, в то время, как доля самостоятельной деятельности обучающихся и определения собственной траектории развития относительно не большая. На среднем этапе данные пропорции становятся равными, обучающийся уже адаптировался и учится определять собственную траекторию развития. На выпускном этапе обучающийся полностью становится самостоятельным, ответственно принимая собственные решения по определению и реализации своей траектории развития под периодическим кураторством академического и индустриального наставников.

Сопровождение обучающихся на протяжении реализации интегрированной образовательной программы осуществляют:

Руководитель интегрированной образовательной программы – главный держатель образовательного процесса, руководит деятельностью академических наставников.

Академический наставник – преподаватель, который вместе с обучающимся формирует индивидуальную и командную траекторию развития на протяжении учебного процесса и проектной деятельности. Академический наставник осуществляет научное руководство, сопровождение проектно-исследовательской деятельностью, педагогическое сопровождение, а также является инициатором групповых и индивидуальных рабочих встреч по образовательной деятельности.

В задачи академического наставника входят, наряду с повышением качества научно-исследовательской работы подопечного, его психологическая поддержка, содействие формированию зрелой профессиональной идентичности и прямое продвижение его профессиональной карьеры. Наставнику важно быть профессионалом в своём деле, уметь доносить информацию до обучающихся, содействовать адаптации в новых условиях развития образовательной системы, обеспечивать единство обучения и воспитания обучающихся Университета, усиливает влияния профессорско-преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Академические наставники и обучающиеся могут выбрать друг друга на первой неделе обучения (на основании самопрезентации наставника и портфолио обучающегося).

Внеакадемический наставник – куратор группы, которым может быть преподаватель или воспитатель. Осуществляет контролирование общих вопросов группы, подготовку документов, решение организационных вопросов на территории учебного заведения, взаимодействие с родителями, организацию и сопровождение обучающихся на различные мероприятия (культурные, творческие, спортивные, экскурсионные).

Воспитатели в жилом корпусе Лицея занимаются непосредственно бытовыми вопросами в течение дня и ночи, обеспечением соблюдения проживающими в жилом корпусе Лицея личной гигиены и режима дня, а также организацией досуга и свободного времени обучающихся в соответствии с планом работы.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 10 Листов 36
----------------------------------	---	----------------------

Начальный (адаптационный) этап (1-2 курс).

Курируют блок воспитательной работы на данном этапе сотрудники Лицея.

Воспитательная работа на начальном этапе ориентирована на помощь обучающимся в адаптации к учебному процессу, университетской жизни и создание благоприятной и поддерживающей среды для успешного обучения, и развития. На этом этапе обучающиеся являются несовершеннолетними (15-17 лет), поэтому доля участия сопровождающих и наставников в воспитательном процессе, (воспитательная работа под кураторством воспитателя) является высокой, не большая часть времени обучающего отводится на его самостоятельную деятельность и самоопределение (участие в программах и конкурсах в рамках молодежной политики).

Основные задачи начального этапа включают в себя:

1. Помощь в интеграции: обеспечение поддержки и помощи обучающимся с интеграцией в университетское сообщество, в знакомстве с правилами и традициями Университета, а также создание условий для установления связей с другими обучающимися.

2. Создание благоприятной атмосферы: предоставление обучающимся информации и ресурсов, необходимых для успешного обучения, а также создание дружелюбной и поддерживающей обстановки, способствующей комфортному пребыванию в Университете.

3. Развитие мягких навыков: помощь обучающимся в развитии навыков самостоятельной работы, планирования времени, коммуникации и работы в коллективе, что способствует успешному учебному процессу и личностному росту.

4. Предупреждение проблем: выявление потенциальных проблем, с которыми могут столкнуться обучающиеся, предоставление поддержки и ресурсов для их решения, для того чтобы избежать возможных трудностей на начальном этапе обучения.

5. Повышение мотивации и уверенности: содействие формированию у обучающихся позитивного настроения к учебе, укреплению уверенности в своих силах и способностях, что благоприятно влияет на успешное завершение учебного процесса.

Средний (переходный) этап (3 курс).

Курирует средний (переходный) этап Программы – Университет.

Данный этап направлен на подготовку обучающихся ко взрослой жизни и обретение навыков, необходимых для успешной социализации. Большая часть обучающихся еще являются несовершеннолетними (17-18 лет), но они уже прошли адаптационный этап и поэтому доля участия сопровождающих и наставников в воспитательном процессе уменьшается (воспитательная работа под кураторством наставника и воспитателя), одновременно возрастает доля самостоятельной деятельности обучающегося (участие в программах и конкурсах в рамках молодежной политики). Сопровождение обучающихся кураторами групп и воспитателями переходит в упрощенный режим контроля и оказания помощи; к академическим наставникам подключаются наставники от индустриальных партнеров.

Основные задачи среднего этапа включают в себя:

1. Формирование самостоятельности и ответственности: обучающиеся в этом возрасте стремятся к большей самостоятельности, поэтому воспитательная среда должна поощрять развитие навыков самоорганизации, планирования и принятия ответственности за свои действия.
 2. Развитие критического мышления: воспитательная среда должна способствовать развитию критического мышления у обучающихся, помогая им анализировать информацию, вырабатывать собственную точку зрения и принимать обоснованные решения.
 3. Поддержка карьерных планов: помощь обучающимся в определении своих карьерных целей, предоставление информации о возможностях трудоустройства.
 4. Создание условий для самовыражения: обучающиеся должны иметь возможность самовыражаться через различные виды деятельности: искусство, литературу, спорт и другие области, что помогает им развивать свои таланты и интересы.
 5. Развитие эмоционального интеллекта: необходимо обращать внимание на развитие эмоционального интеллекта обучающихся, помогая им освоить навык управления своими эмоциями, развития эмпатии и умения строить здоровые отношения.
 6. Поддержка социальной адаптации: способствовать социальной адаптации обучающихся, помогая им развивать навыки общения, сотрудничества, решения конфликтов и толерантности.
 7. Поддержка здорового образа жизни: пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, включая физическую активность, правильное питание, отказ от вредных привычек и уход за собой.
 8. Развитие лидерских качеств и навыков: вовлечение обучающихся в проекты, организацию мероприятий и различные события, где они могут проявить свой потенциал.
 9. Ориентация на практическое применение знаний: стимулировать применение полученных знаний и навыков на практике, например, через проектную деятельность или стажировки.
- Решение этих задач на среднем (переходном) этапе поможет обучающимся успешно перейти от подросткового возраста к взрослой жизни, развиваясь как личность.

Выпускной (завершающий) этап (4-5 курс).

Курирует выпускной (завершающий) этап Программы – Университет.

На завершающем этапе Программы основной целью является обеспечение полноценной подготовки выпускников к успешному завершению образовательного процесса и переходу к следующему этапу своей жизни – профессиональному. Обучающиеся на данном этапе уже достигли совершеннолетия, соответственно доля взаимодействия с воспитателями и кураторами системно уменьшается, а большая часть времени отводится на самостоятельную деятельность, самоопределение и участие в программах и конкурсах в рамках молодежной политики. Сопровождение обучающихся кураторами сокращается, продолжается более активное и углубленное

взаимодействие с академическими наставниками и наставниками от индустриальных партнеров, которые осуществляют активное погружение обучающихся в практическую работу с интеграцией в образовательный процесс профессиональных стажировок в профильных организациях.

Задачами выпускного этапа являются:

1. Академический результат и завершение обучения: обеспечение успешного завершения образовательной программы, достижение необходимого уровня компетенций, подготовка к защите выпускного квалификационного проекта.

2. Карьерное планирование и поддержка: помощь обучающимся в определении своих профессиональных целей, выборе карьерного пути, предоставление информации о возможностях трудоустройства и подготовке к собеседованиям.

3. Развитие личности и самоопределение: содействие развитию личностных качеств обучающихся, помощь в самоопределении, выявлении сильных сторон, интересов и ценностей, что поможет им принимать более обоснованные жизненные решения.

4. Развитие навыков самостоятельности и ответственности: поддержка в развитии навыков самостоятельности, способности принимать ответственность за свои поступки, планировать свое время и достигать поставленных целей.

5. Подготовка к социальной адаптации: помощь обучающимся в успешной адаптации к новым условиям жизни после окончания Университета, развитие навыков межличностного взаимодействия, умения строить здоровые отношения с окружающими.

6. Поддержка психологического благополучия: обеспечение психологической поддержки обучающимся, помощь в преодолении эмоциональных вызовов, стресса и тревоги, создание условий для психологического комфорта.

8. Формирование гражданской ответственности: формирование понимания общественных ценностей, прав и обязанностей гражданина, поощрение участия в общественной жизни.

Достижение основных целей и решение этих задач поможет обучающимся успешно завершить свой образовательный путь, адаптироваться к новым условиям жизни и быть готовыми к новым вызовам и возможностям в будущем.

1.3. Цель и задачи воспитательной работы

Миссия – развитие талантов каждого обучающегося интегрированной образовательной программы от подросткового до молодежного возраста через единство и многообразие образовательной экосистемы Сириуса для становления его как профессионала, готового к большим вызовам.

Цель воспитательной работы в рамках реализации интегрированной образовательной программы состоит в создании условий, необходимых для социализации обучающихся и их индивидуально-личностного развития, профессиональной реализации, воспитания гражданственности, усвоения норм поведения на основе базовых духовно-нравственных ценностей, формирования

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 13 Листов 36
-------------------------------	---	----------------------

опыта поведения в соответствии с позитивным отношением к этим ценностям, становления социально активной личности.

Общие задачи воспитательной работы:

- развитие личностных качеств и установок (ответственность, дисциплина, самоорганизация и др.), социальных навыков (эмоциональный интеллект, цифровая грамотность, адаптация в условиях неопределенности, коммуникативные навыки, умение работать в команде и др.) и управленческих способностей (навык принятия решения в условиях неопределенности и изменений, управление временем, лидерские качества, критическое мышление и др.);
- выявление и поддержка талантов, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;
- обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности как важнейшей черты личности, проявляющейся в заботе о своей стране, сохранении человеческой цивилизации;
- развитие мировоззрения и актуализации системы базовых ценностей личности;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;
- формирование культуры и этики профессионального общения;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности к творческому труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;
- повышение уровня культуры безопасного поведения.

Задачи воспитательной работы на этапах реализации Программы.

Начальный (адаптационный) этап (1-2 курс).

На начальном (адаптационном) этапе задачи воспитательной работы направлены на создание условий для формирования, развития и закрепления у обучающегося следующих навыков:

- постановки и достижения целей (уметь планировать свой путь и достигать результатов, проявлять упорство и усердие, доводить дело до конца и брать на себя ответственность за него, невзирая на препятствия; действовать в режиме неопределенности; уметь самостоятельно, осознанно и мотивировано делать выбор);
- определения и формулирования своей траектории развития в течение всей жизни, в том числе в творчестве, спорте;
- самостоятельного проектирования своей деятельности и построения своей образовательной траектории;

- самоорганизации и саморегуляции (уметь организовывать свое время, планировать учебные задачи, уметь контролировать свои действия и эмоции);
- работы с информацией;
- эффективной коммуникации (уметь вступать в коммуникацию, договариваться, отстаивать свою позицию, давать обратную связь, соблюдать свои границы и границы другого, вести диалог, конструктивно управлять конфликтом);
- работы в команде (уметь ставить и принимать общую цель, договариваться, строить диалог, давать и принимать обратную связь, учитывать интересы других);
- построения длительных отношений с друзьями, партнерами по проектам;
- определения и формулирования своего вклада, в том числе потенциального, в благополучие и развитие общества, страны (знать и транслировать историю своей малой родины, страны).

Средний (переходной) этап (3 курс).

На среднем (переходном) этапе задачи воспитательной работы, помимо основных целей воспитания, направлены на достижение целей государственной молодежной политики и включают в себя такие направления как:

- обеспечение условий для духовного, культурного, интеллектуального, психического, профессионального, социального и физического развития и самореализации молодежи;
- создание условий для участия молодежи в политической, социально-экономической, научной, спортивной и культурной жизни общества;
- повышение уровня межнационального (межэтнического) и межконфессионального согласия в молодежной среде;
- формирование системы нравственных и смысловых ориентиров, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, проявлениям ксенофобии, коррупции, дискриминации по признакам социальной, религиозной, расовой, национальной принадлежности и другим негативным социальным явлениям;
- формирование понимания значимости и культуры традиционных семейных отношений, способствующие улучшению демографической ситуации в Российской Федерации;
- защита прав и законных интересов молодежи;
- воспитание ответственного гражданина страны.

Выпускной (завершающий) этап (4-5 курс).

На выпускном (завершающем) этапе задачи воспитательной работы направлены на развитие профессиональной, интеллектуальной, конкурентоспособной, самостоятельной и высоконравственной личности и включают в себя такие направления как:

- разработка и реализации программ и проектов, направленных на популяризацию современных профильных научных знаний;
- организация и проведение (в том числе совместно с обучающимися) научных конференций, конгрессов, семинаров, интеллектуальных конкурсов и других мероприятий, направленных на выявление и развитие у молодежи интеллектуальных

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 15 Листов 36
----------------------------------	---	----------------------

и творческих способностей, интереса к научной профильной деятельности, мотивация на повышение собственного уровня знаний;

- разработка и реализации мер стимулирования особо одаренных обучающихся в профессиональной сфере;

- развития института наставничества;

- подготовка обучающихся к участию в региональных, межрегиональных, общероссийских и международных мероприятиях с целью повышения их мотивации и дальнейшего развития;

- поддержка предпринимательской деятельности обучающихся, в том числе формирование условий для развития молодежного технологического предпринимательства;

- популяризация в молодежной среде идей гражданской ответственности, целостности и независимости Российской Федерации, формирования у молодежи интереса и уважения к традициям и традиционным семейным ценностям, воспитания уважительного отношения к истории России.

2. Содержание и условия реализации воспитательной работы

2.1. Воспитательная (воспитывающая) среда

При реализации Программы применяются актуальные традиционные, современные и инновационные образовательные технологии (коллективные творческие и проектные; здоровьесберегающие; тренинговые; кейс-технологии и т.д.); дистанционные образовательные технологии, цифровые образовательные технологии в онлайн-образовании, электронном обучении со свободным доступом к электронному образовательному контенту (технологии искусственного интеллекта; геймификация; и др.); онлайн-школа дополнительного образования Сириус. Курсы с доступными лекциями по математике, информатике, физике, химии, биологии, лингвистике, искусственному интеллекту.

Ресурсной площадкой для обеспечения воспитательной среды на федеральной территории «Сириус» являются объекты олимпийского наследия. Специфика среды способствует всестороннему развитию и воспитанию обучающихся: инфраструктура включает в себя спортивные объекты Образовательного Фонда «Талант и успех», доступные для посещения и занятий, а также объекты культурной и научной деятельности. Ресурсное обеспечение воспитательной работы также направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся в контексте реализации интегрированной образовательной программы.

Особенности воспитательной (воспитывающей) среды на этапах реализации Программы.

Начальный (адаптационный) этап (1-2 курс).

- сопровождение обучающихся лицами, ответственными за их жизнь и здоровье, во время всего учебного процесса;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 16 Листов 36
----------------------------------	---	----------------------

- проведение ориентационных встреч, экскурсий, семинаров, которые помогут обучающимся познакомиться друг с другом, с преподавателями, с особенностями учебного процесса и жизни в Университете и экосистеме «Сириус»;
- обеспечение доступности педагогических работников для консультаций и поддержки обучающихся, которые могут испытывать трудности в процессе адаптации;
- проведение тренингов и мастер-классов по развитию коммуникативных навыков, работы в коллективе, умению решать конфликты;
- регулярное отслеживание прогресса обучающихся в процессе адаптации и корректировка программы воспитательной работы в соответствии с их потребностями;
- формирование дружественной атмосферы в Университете, где каждый обучающийся чувствует себя принятым и защищенным;
- организация деятельности коллектива обучающихся;
- взаимодействие с родителями обучающихся.

Средний (переходной) этап (3 курс).

- сопровождение обучающихся лицами, ответственными за их жизнь и здоровье, только при организованных выездах;
- организация деятельности командной работы коллектива обучающихся в рамках развития проектной деятельности;
- тесное взаимодействие с академическими наставниками и научными руководителями по профильным направлениям.

Выпускной (завершающий) этап (4-5 курс).

- организация индивидуальной траектории развития в профессиональной деятельности;
- взаимодействие с академическими наставниками и научными руководителями, активное включение^е индустриальных партнеров с практико-ориентированными подходами по профильным направлениям.

2.2. Приоритетные направления работы в воспитательной системе

2.2.1. Приоритетные направления воспитательной работы разделяются на следующие направления Программы

Направление 1. Гражданско-патриотическое воспитание.

Цель: формирование у обучающихся Университета «Сириус» осознанной российской гражданской идентичности, патриотического сознания, правовой культуры и активной гражданской позиции, основанных на уважении к историческому наследию, закону, традиционным ценностям и принципам межнационального согласия.

Задачи:

- формирование и усвоение обучающимися знаний о государственной символике, конституционных основах Российской Федерации, ключевых исторических событиях и подвигах Героев Отечества, правовых нормах;

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 17 Листов 36
----------------------------------	---	----------------------

- развитие и воспитание у обучающихся осознания роли науки и технологий в развитии общества и государства, ответственности за применение научных достижений, а также развитие критического мышления, научной грамотности и способности к осознанному принятию решений на основе достоверной информации;
- развитие и воспитание чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к закону, историческим символам, памятникам, национальному достоинству и культуре народов России, а также памяти защитников Отечества;
- формирование осознанного отношения к конституционным правам и обязанностям, развитие навыков правомерного поведения, конструктивного участия в общественной жизни, студенческом самоуправлении и социально значимых проектах;
- развитие готовности к выполнению гражданского долга, личной ответственности, принципов коллективизма, солидарности и служения обществу;
- укрепление межнационального и межконфессионального согласия через формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства и взаимопомощи народов, воспитание уважения к культуре и религиозным убеждениям других людей;
- формирование устойчивости к деструктивным идеологиям и развитие у обучающихся критического мышления и личностных установок, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции и искажению исторической правды.

Направление 2. Научно-образовательная деятельность.

Цель: формирование у обучающихся компетенций исследователя и технологического лидера, способного генерировать новые знания, решать сложные научно-технологические задачи, выступать популяризатором науки и драйвером инновационного развития России.

Задачи:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, критического и системного мышления, а также повышение их познавательной активности;
- создание среды развития: обеспечение условий для эффективного научного взаимодействия и совместной проектно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей;
- стимулирование активного участия обучающихся в научных конкурсах, олимпиадах, конференциях, выставках;
- профессиональное самоопределение и социальная ответственность: содействие осознанному профессиональному выбору через вовлечение обучающихся в решение социально значимых и научно-технологических вызовов;
- интеграция в научное сообщество: социализация обучающихся и популяризация науки через участие в проектах, направленных на удовлетворение актуальных потребностей студенческого сообщества, университета и общества в сфере науки и технологий (в том числе деятельность студенческого научного общества).

Направление 3. Формирование карьерных компетенций.

Цель: помощь обучающимся в определении профессиональных интересов, склонностей, способностей и осознанном выборе сферы деятельности; системное развитие проектной культуры и компетенций студентов Университета «Сириус» через создание эффективной системы поддержки студенческих проектов на всех этапах их жизненного цикла – от генерации идеи до реализации и масштабирования, включая привлечение внешних ресурсов для их финансирования и экспертного сопровождения; формирование у обучающихся предпринимательских навыков, инициативности, ответственности, восприимчивости к инновациям и умения применять знания для решения практических задач.

Задачи:

- формирование мотивации к обучению, самосовершенствованию и достижению профессиональных целей;
- подготовка к взаимодействию в профессиональной среде, командной работе и адаптации к изменениям;
- предоставление актуальной информации о востребованных профессиях и перспективах развития различных сфер деятельности.
- информационно-ресурсное обеспечение проектной активности. Систематическое информирование студентов о возможностях проектной деятельности: актуальных тематических молодежных мероприятиях, грантовых конкурсах, хакатонах, стажировках (как на базе Университета «Сириус», так и на федеральном и международном уровнях), включая детализацию условий, сроков и критериев отбора;
- развитие проектных компетенций, системная поддержка студенческих проектов на всех этапах жизненного цикла (идея-прототип-реализация-масштабирование). Включает обучение инструментам проектного управления, командообразования и презентации; наставничество со стороны индустриальных партнеров и выпускников; информационное сопровождение грантовых конкурсов, хакатонов и акселераторов;
- построение системы сопровождения и поддержки проектов: развитие института наставничества (менторства) через активное привлечение профильных экспертов из научной и бизнес-среды – представителей индустрии, внешних партнеров (компаний, фондов, институтов развития, в т.ч. резидентов и представителей ИНТЦ «Сириус»). Организация системной экспертной поддержки, сопровождения и мониторинга реализации студенческих проектов и социальных инициатив. Содействие обеспечению доступа к необходимым ресурсам (лаборатории, коворкинги, оборудование).

Общая задача в рамках воспитательной работы Университета «Сириус» – через реализацию перечисленных выше видов деятельности способствовать формированию конкурентоспособных специалистов, обладающих уникальным интеллектуальным потенциалом, лидерскими качествами и социальной ответственностью, а также высоким уровнем научной гражданственности, готовых к успешной самореализации и применению полученных знаний и опыта в современном обществе.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 19 Листов 36
----------------------------------	---	----------------------

Направление 4. Спортивная деятельность, физическая культура, здоровье и экопотребление.

Цель: создание комплексной среды, мотивирующей обучающихся к осознанному ведению здорового образа жизни (ЗОЖ), систематической физической активности, развитию компетенций безопасности в природной среде и ценностей экопотребления, а также формированию устойчивых привычек для полноценной здоровой жизни и профессионального долголетия.

Задачи:

- формирование условий для вовлечения обучающихся в занятия в спортивных секциях и клубах, продвижение активного образа жизни и мотивация к регулярным занятиям спортом;
- формирование культуры здоровья, включающей правильное питание, режим и отказ от вредных привычек;
- содействие в информированности о профилактике заболеваний и укреплении иммунитета;
- продвижение ответственного экопотребления и экологически устойчивого развития туризма на федеральной территории «Сириус», а также содействие вовлечению студентов в мероприятия туристического клуба, включая эко-походы.

Направление 5. Социальное лидерство.

Цель: воспитание социально ответственных и нравственно зрелых лидеров, обладающих активной гражданской позицией, развитыми управленческими компетенциями и способностью к осознанному принятию решений, направленных на устойчивое развитие общества.

Задачи:

- формирование ценностно-мировоззренческого фундамента лидерства: расширение мировоззрения и актуализация системы базовых нравственных ценностей личности (ответственность, справедливость, уважение, служение обществу);
- развитие ключевых компетенций социального лидера: развитие социального интеллекта, управленческих навыков (командообразование, проектный менеджмент, коммуникация, принятие решений) и способности к конструктивному диалогу;
- стимулирование практики ответственного действия и служения: развитие и всесторонняя поддержка волонтерского движения, создание условий для реализации студенческих социальных инициатив и проектов;
- содействие реализации студентами проектов по развитию экологической культуры, включающей бережное отношение к природным богатствам (локальным, национальным, глобальным), понимание взаимосвязи социально-экономических процессов и состояния окружающей среды, развитие навыков экологически устойчивого поведения и разумного природопользования;
- пропаганда и содействие практикам ресурсосбережения и минимизации экологического следа в повседневной жизни и деятельности университетского сообщества.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 20 Листов 36
----------------------------------	---	----------------------

Направление 6. Развитие культурно-творческой среды и поддержка студенческих инициатив.

Цель: создание условий для активного вовлечения обучающихся в культурную жизнь и творческую деятельность, направленные на развитие и популяризацию культурного наследия, а также на выявление, поддержку и реализацию творческого потенциала студентов.

Задачи:

- содействие развитию инфраструктуры и механизмов поддержки для инициирования, разработки и реализации студенческих культурных и творческих проектов и мероприятий;
- создание и развитие насыщенной культурной среды университета, способствующей формированию творческих компетенций, обмену опытом и обогащению общественной жизни;
- воспитание осознанного ценностного отношения к отечественному и мировому культурному наследию, традициям и современным художественным практикам.

Направление 7. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение по адаптации и развитию личности обучающихся.

Цель: создание и поддержание оптимальных психолого-педагогических и социальных условий для гармоничного развития личности, академической успешности, профессионального становления и социально-ценностной интеграции обучающихся в образовательную среду и культуру Университета «Сириус».

Задачи:

- реализация комплексной программы психолого-педагогического сопровождения: определение приоритетных направлений развития воспитательной работы (адаптация, профориентация и карьера, личностное развитие, профилактика, ценностное воспитание); применение эффективных механизмов и технологий реализации сопровождения (диагностика, консультирование, тренинги, тьюторство, наставничество, работа воспитателей в местах проживания, сетевые ресурсы);
- развитие системы кураторского сопровождения и наставничества: формирование эффективной модели деятельности кураторов учебных групп/направлений, включая их отбор, обучение, методическую поддержку и мотивацию. Внедрение института наставничества (студент-студент, преподаватель-студент, специалист-студент) для различных видов поддержки и социальной адаптации. Обеспечение систематического взаимодействия кураторов с учебными подразделениями, психологической службой и отделом воспитательной работы и молодежной политики;
- обеспечение условий для успешной адаптации и интеграции в ценностно-нормативное пространство Университета «Сириус»: организация целенаправленной адаптационной кампании (вводные недели, адаптационные тренинги, знакомство с инфраструктурой и правилами); организация содержательной внеучебной среды, способствующей усвоению корпоративных ценностей, норм, традиций Университета

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 21 Листов 36
----------------------------------	---	----------------------

«Сириус» через клубы, сообщества, волонтерство, культурные и социальные проекты;

- содействие формированию ключевых компетенций для профессионального и личностного успеха: организация тренингов по развитию мягких навыков (коммуникация, командная работа, лидерство, тайм-менеджмент, креативность, критическое мышление, эмоциональный интеллект и т.д.);

- организация адресной психолого-педагогической поддержки обучающихся: обеспечение доступности индивидуального и группового психологического консультирования по вопросам личностного развития, межличностных отношений, стрессоустойчивости, мотивации; создание механизмов выявления и сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, социальной адаптации или имеющих особые образовательные потребности.

2.2.2 Особенности психологического сопровождения в рамках воспитательной работы и виды психологической помощи на этапах реализации Программы

Начальный (адаптационный) этап (1-2 курс):

- проведение индивидуальных консультаций для выявления индивидуальных особенностей личности, познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся;

- индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам учебы, личностного развития, межличностных отношений и профессионального самоопределения;

- проведение лекций, семинаров, тренингов для студентов по психологии общения, об особенностях обучения, личностного развития, стрессоустойчивости, профилактики аддиктивного поведения и другим востребованным темам;

- индивидуальная и групповая работа с обучающимися (по запросу), испытывающими трудности в учебно-познавательной сфере (недостаточное владение навыками самоорганизации, тайм-менеджмента, неумение эффективно планировать время, расставлять приоритеты, трудности с восприятием информации, запоминанием материала, непонимание требований преподавателей);

- консультирование профессорско-преподавательского состава по вопросам оптимизации учебного процесса, создания благоприятного психологического климата в учебной группе, повышения мотивации и улучшения качества собственно профессиональной деятельности с учетом возрастных особенностей подростков.

Средний (переходной) этап (3 курс):

- индивидуальная и групповая работа с обучающимися (по запросу), испытывающими трудности в учебно-познавательной и эмоционально-личностной сферах (неумение расставлять приоритеты, определение жизненных целей, переосмысление ценностей, кризис идентичности, трудности в отношениях с близкими, конфликты с друзьями и родителями, повышенная утомляемость, раздражительность, апатия, появление экзистенциальных вопросов, страх перед будущим);

– проведение лекций, семинаров, тренингов для обучающихся и профессорско-преподавательского состава (по запросу);

Выпускной (завершающий) этап (4-5 курс):

– индивидуальная и групповая работа с обучающимися (по запросу), испытывающими следующие трудности: предэкзаменационный стресс, страх перед неизвестностью, чувство тревожности, неуверенности в себе, низкая самооценка, трудности в поиске работы, неумение презентовать себя, страх перед взрослой жизнью, чувство незащищенности;

– проведение лекций, семинаров, тренингов для обучающихся и профессорско-преподавательского состава (по запросу).

2.3. Формы и методы воспитательной работы

2.3.1 Формы и методы

Формы организации воспитательной работы различают:

– по количеству участников (индивидуальные, подгрупповые, групповые, массовые);

– по целевой направленности, позиции участников, воспитательным возможностям (мероприятия, игры, тренинги и т.п.);

– по времени проведения (кратковременные, продолжительные, сезонные);

– по видам деятельности (научные, трудовые, спортивные, художественные, общественные и др.);

– по результату воспитательной работы (социально-значимый результат, информационный обмен, выработка решения).

Методы воспитательной работы включают:

– методы формирования сознания личности (беседа, внушение, диспут, инструктаж, пример, разъяснение, рассказ, совет, убеждение и др.);

– методы мотивации деятельности и поведения (одобрение, поощрение социальной активности, порицание, соревнование, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний и др.);

– методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (объяснение, увещание, диспут, дискуссия, инструктаж, лекция и др.).

2.3.2 Особенности форм и методов организации воспитательной работы на этапах реализации Программы

Начальный (адаптационный) этап (1-2 курс).

На начальном (адаптационном) этапе воспитательной работы, важно уделить особое внимание адаптации обучающихся к новым условиям учебного процесса, формированию у них позитивного отношения к учебе, участию в общественной жизни Университета и развитию социальных навыков.

Подходы к организации воспитательной работы на данном этапе:

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 23 Листов 36
----------------------------------	---	----------------------

- индивидуальная работа с обучающимися первого курса: проведение индивидуальных бесед, консультаций, помощь в решении проблем адаптации, выстраивание доверительных отношений с каждым обучающимся;
- организация групповых мероприятий: проведение встреч, семинаров, тренингов для формирования командного духа, содействия взаимопомощи и поддержки между обучающимися;
- методы моделирования и ролевых игр: использование ситуаций из учебной и студенческой жизни для демонстрации конструктивного поведения, развития эмпатии и коммуникативных навыков;
- поддержка социокультурной адаптации: организация культурных мероприятий, знакомство со студенческой традицией, создание условий для понимания и вхождения в университетское сообщество;
- организация проектной деятельности: предложение обучающимся участия в общественно значимых проектах для развития лидерских качеств, творческого мышления и самореализации;
- работа с мотивацией: поддержка интересов обучающихся, выявление и развитие их потенциала, поощрение активности и самостоятельности;
- проведение тренингов по развитию навыков саморегуляции: обучение методам планирования времени, управления стрессом, развития самоконтроля и самодисциплины.

Формы организации воспитательной работы:

- лекции и семинары (проведение специально подготовленных лекций и семинаров по актуальным вопросам воспитания, этике, морали, психологии и другим темам);
- круглые столы и дискуссии (организация обсуждений с участием студентов, преподавателей, экспертов или приглашенных специалистов для выработки общих решений и понимания проблем);
- тренинги и мастер-классы (проведение практических занятий, направленных на развитие навыков коммуникации, лидерства, конфликтологии и других социально-психологических навыков);
- индивидуальные консультации (предоставление обучающимся возможности обратиться к педагогам, психологам или социальным работникам для получения индивидуальной помощи и поддержки);
- культурно-просветительские мероприятия (организация кинопоказов, выставок, концертов, литературных вечеров и других культурно-просветительских мероприятий для расширения кругозора обучающихся);
- спортивные мероприятия (проведение спортивных соревнований, занятий физической культурой и спортом, спортивных мероприятий для повышения физической активности и здоровья обучающихся);
- волонтерство и общественные проекты (участие обучающихся в волонтерских акциях, благотворительных проектах, экологических и социальных инициативах для развития чувства ответственности и гражданственности);

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 24 Листов 36
----------------------------------	---	----------------------

- мероприятия, проводимые в рамках адаптационной программы (тренинги на знакомство, психологическая поддержка, знакомство и инфраструктурой структура Университета и Кампуса, где проживают обучающиеся);

- мероприятия, направленные на знакомство с экосистемой на федеральной территории «Сириус»;

- внеучебная (общественная) деятельность (студенческие мероприятия по различным направлениям – спорт, творчество, наука, проектная деятельность);

- наставничество (регулярные встречи для обсуждения хода интегрированной образовательной программы и продвижения обучающегося по образовательной траектории. Наставником может быть преподаватель или обучающийся (магистрант, аспирант Университета).

Средний (переходной) этап (3 курс).

Основные формы организации воспитательной работы на данном этапе, в дополнение к формам начального этапа, включают:

- профильные мероприятия, проводимые на федеральной территории «Сириус» и в Университете: кейс-чемпионаты, хакатоны, ИТ-квесты и турниры, карьерные интенсивы (Буткемпы) от партнеров и т.д.

- общественные студенческие мероприятия;

- самостоятельно организованные обучающимися проекты социальной (общественной) направленности.

Выпускной (завершающий) этап (4-5 курс).

Формы организации воспитательной работы на выпускном этапе дополнительно включают:

- выездные профильные мероприятия, проводимые на территории Российской Федерации и за ее пределами;

- самостоятельно организованные обучающимися проекты профильной направленности (Хакатоны, чемпионаты и т.д.);

- реализация обучающимися собственных проектов, а также совместных проектов с резидентами ИНТЦ «Сириус» на территории экосистемы «Сириус», проектов с организациями-партнерами Университета;

- мероприятия от промышленных партнеров с интеграцией в образовательный процесс профессиональных стажировок с последующим трудоустройством.

2.4. Ресурсное обеспечение реализации Программы

Ресурсное обеспечение, позволяющее полноценно реализовать Программу, включает:

Нормативно-правовое обеспечение:

- Устав Университета «Сириус»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;

- Правила внутреннего распорядка Университета «Сириус» при пребывании в средстве размещения;

– Рабочая программа воспитания 2026/2027 учебного года.

Кадровое обеспечение:

Начальный (адаптационный) этап (1-2 курс).

Курирует воспитательную работу и осуществляет кадровое сопровождение обучающихся в период образовательного процесса (обучающие и воспитательные мероприятия) Лицей: руководитель департамента воспитательной работы Лицея, специалисты по воспитанию, тьюторы, входящие в педагогический коллектив Лицея.

Средний (переходной) этап (3 курс) и выпускной (завершающий) этап (4-5 курс).

Курирует воспитательную работу Университет: руководитель отдела воспитательной работы и молодежной политики, а также руководитель учебного офиса, руководитель отдела экотуризма и волонтерства, руководитель психологической службы, руководитель образовательной программы.

Научно-методическое и учебно-методическое обеспечение.

Наличие научно-методических, учебно-методических и методических пособий и рекомендаций.

Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в пределах средств, полученных от Учредителя и от приносящих доход видов деятельности:

Информационное обеспечение.

Информационное обеспечение реализации Программы осуществляется посредством:

– размещения локальных нормативных актов Университета по организации воспитательной деятельности, в том числе Программы и Календарного плана воспитательной работы на учебный год на официальном сайте Университета в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

– информирования участников образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

– ведения официального канала и страницы Университета в социальных мессенджерах.

Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение как вид ресурсного обеспечения реализации Программы соответствует требованиям к учебно-методическому обеспечению интегрированной образовательной программы.

Технические средства обучения и воспитания в рамках Программы соответствуют поставленным целям, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Аудиторный фонд Университета и Лицея позволяет использовать его как для учебных, так и для внеучебных занятий.

Перечень объектов экосистемы «Сириус», используемых в рамках воспитательной работы и обладающих высоким воспитательным потенциалом: Образовательный Центр «Сириус», Художественно-исторический Центр «Сириус», природоохранные зоны (Орнитологический парк), спортивный комплекс «Сириус-

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 26 Листов 36
----------------------------------	---	----------------------

Арена», МЛА «Шайба», БЛА «Большой», Ледовый дворец спорта «Айсберг», Спортивный парк «Сириус», Стадион «Фишт», Планетарий «Сириус», коворкинги и комнаты для самоподготовки, комнаты для презентаций в местах проживания обучающихся.

3. Управление системой воспитательной работы

3.1. Система управления воспитательной работой

Воспитательная система представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса.

Под системой управления воспитательной работой понимают комплекс мероприятий, событий, направленных на реализацию вышеуказанных целей и задач. Основным инструментом управления воспитательной работой является Программа и Календарный план воспитательной работы.

Функциями системы управления воспитательной работой выступают:

- анализ итогов воспитательной работы за прошедший учебный год, корректировка планов воспитательной работы на следующий год;
- планирование воспитательной работы по организации воспитательной деятельности на текущий учебный год;
- организация и регулирование воспитательной работы;
- контроль за исполнением управленческих решений по воспитательной работе.

Формы организации: управление, соуправление.

Управление в рамках воспитательной работы и молодежной политике осуществляется сотрудниками Лицея и Университета, входящими в состав профильных структурных подразделений, предназначенных для обеспечения воспитательного процесса на основе комплексного подхода к стратегическому планированию, решению задач патриотического, правового, нравственного и эстетического воспитания обучающихся, создание необходимых условий для проявления организаторских способностей и талантов обучающихся.

Студенческое соуправление реализуется посредством общей совместной деятельности обучающихся и работников Лицея и Университета в целях обеспечения участия в решении важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи по разным направлениям, развития ее социальной активности, поддержки и реализации молодежных инициатив. Такое взаимодействие содействует повышению уровня заинтересованности в самореализации обучающихся через различные виды деятельности (проектную, добровольческую, учебно-исследовательскую и научно-исследовательскую, деятельность студенческих объединений, досуговую, творческую и социально-культурную, участие в организации и проведении значимых событий и мероприятий).

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 27 Листов 36
----------------------------------	---	----------------------

3.2. Мониторинг достижения воспитательных задач

Мониторинг достижения воспитательных задач проводится в целях регулярной оценки результативности воспитательной работы по каждому из направлений, в соответствии с индикаторами (таблица 1). Результаты мониторинга используются для принятия управленческих решений, масштабирования успешных практик, корректировки содержания воспитательной работы, а также для выявления групп обучающихся, требующих адресной поддержки.

Система мониторинга достижения воспитательных задач в Университете «Сириус» направлена на практическую эффективность и может быть интегрирована, в том числе, во внешние мониторинги.

Цель мониторинга.

Обеспечение системной оценки эффективности воспитательной деятельности Университета «Сириус» для принятия обоснованных управленческих решений, совершенствования воспитательной системы, а также синхронизации данных с запросами в рамках федеральных мониторингов, администрации федеральной территории «Сириус», антитеррористической комиссии федеральной территории «Сириус».

Субъекты мониторинга.

Отдел воспитательной работы и молодежной политики, тьюторы, кураторы, воспитатели, психологическая служба, администрация Колледжа, учебный офис, преподаватели, отдел развития карьеры и стратегических образовательных партнерств, отдел экотуризма и волонтерства, представители студенческого совета и старостата, руководители научных центров, руководители и лидеры студенческих объединений.

Задачи мониторинга.

В ходе мониторинга решаются задачи по каждому из перечисленных направлений воспитательной работы, в соответствии с индикаторами (ниже приведена таблица 1).

Оценка гражданско-патриотической активности и правовой грамотности обучающихся. Мониторинг позволяет определять успешные форматы гражданско-патриотических мероприятий для их масштабирования и сокращать неэффективные форматы, выявлять группы с высокой и низкой гражданской активностью и запускать адресную работу с ними, оценивать достаточность и дефициты правовых компетенций и на этой основе корректировать просветительские программы. Результаты мониторинга могут учитываться при отборе кандидатов в Школу кураторов, а также формировать базу кадрового резерва обучающихся, ориентированных на работу в государственном секторе.

Выявление научно-образовательной активности и исследовательского потенциала студентов. Мониторинг позволяет выявлять потенциальных абитуриентов в магистратуру и аспирантуру, а также оценивать вовлеченность студентов в популяризацию науки через внеучебную деятельность.

Оценка сформированности карьерных компетенций. Мониторинг используется для адаптации воспитательных задач под реальные запросы рынка

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 28 Листов 36
-------------------------------	---	----------------------

труда, а также для оценки вклада воспитательной работы в развитие карьерных компетенций обучающихся.

Оценка спортивной активности, здоровьесберегающего поведения и экологической активности. Мониторинг позволяет оценивать сформированность привычки к спортивному досугу, здоровьесберегающему поведению и экологической активности (включая раздельный сбор мусора, участие в экоакциях), выявлять направления и группы с высокой и низкой вовлеченностью в спортивные активности, а также персонально мотивировать студентов к улучшению результатов.

Оценка развития социального лидерства и волонтерской активности. Мониторинг способствует формированию актива эколидеров и социально активных обучающихся, помогает понять, переходят ли студенты от участия в разовых акциях к регулярным социально значимым практикам, выступают ли в качестве инициаторов социальных проектов.

Оценка развития культурно-творческой среды и поддержки студенческих инициатив. Мониторинг позволяет выявлять студенческие инициативы и направления, требующие дополнительного развития и поддержки, оценивать уровень вовлеченности обучающихся в культурно-творческую деятельность, а также формировать предложения по корректировке финансирования творческих направлений с учетом востребованности таких форм активности

Оценка эффективности программ психолого-педагогического сопровождения по адаптации и развитию личности, выявление групп риска. Мониторинг проводится для оценки удовлетворенности первокурсников качеством адаптационной программы, включая работу студентов-кураторов, для получения обратной связи в целях проектирования Школы кураторов и программы адаптации следующего года, включая запрос на тренинги по развитию «мягких» навыков (управление временем, коммуникативные навыки, управление конфликтами), для выявления особых потребностей студентов в рамках психолого-педагогической работы, а также для формирования кадрового резерва студентов-кураторов на следующий учебный год.

Методы и источники информации

Для проведения мониторинга используются следующие методы и источники информации:

- ✓ входное и итоговое тестирование по дисциплинам социально-гуманитарного профиля («История России», «Современные социальные науки (Обществознание)»);
- ✓ фиксация участия обучающихся в мероприятиях, в том числе через электронное приложение (в перспективе);
- ✓ журналы инструктажей;
- ✓ фотоотчеты и видеоотчеты;
- ✓ отчеты по проведенным мероприятиям;
- ✓ данные избирательных комиссий и протоколы голосования;
- ✓ протоколы конкурсных комиссий;
- ✓ заявки на конкурсы;
- ✓ реестры выигранных грантов;

- ✓ портфолио проектов, в т.ч. через электронное приложение (в перспективе);
- ✓ мониторинг трудоустройства;
- ✓ ведомости посещаемости, абонементы, списки участников;
- ✓ мониторинг раздельного сбора и экономии ресурсов;
- ✓ данные сайта Добро.ру;
- ✓ заявки на выезды и билеты;
- ✓ неформальные беседы со студентами;
- ✓ данные психологической службы;
- ✓ данные ответственных за воспитательную работу;
- ✓ результаты опроса студентов-первокурсников.

Порядок проведения мониторинга.

Мониторинг проводится по утвержденным индикаторам, установленным для каждого направления воспитательной работы. Сбор данных осуществляется ответственными сотрудниками и подразделениями в установленные сроки, по ряду показателей – дважды в год (в январе и июне), по остальным направлениям – по итогам завершения учебного года (в июне–июле), по показателям адаптации и психолого-педагогического сопровождения – по итогам завершения адаптационной программы для первокурсников.

На первом этапе ответственные сотрудники обеспечивают сбор первичной информации по каждому индикатору: фиксируют участие студентов в мероприятиях, анализируют отчеты, протоколы, ведомости, данные электронного приложения, результаты опросов и т.д.

На втором этапе проводится систематизация данных по уровням образования, направлениям воспитательной работы, охвату участников, количеству мероприятий, уровню достижений, регулярности участия и качественным результатам.

На третьем этапе осуществляется анализ полученных данных. Выявляются направления с высокой и низкой вовлеченностью обучающихся, определяются дефициты, успешные практики, группы риска, а также обучающиеся, нуждающиеся в адресном сопровождении.

На четвертом этапе формируются управленческие выводы и предложения. По итогам мониторинга могут приниматься решения о корректировке программ по каждому из направлений воспитательной работы, перераспределении ресурсов, развитии новых форматов, поддержке студенческих инициатив, а также адресной работе с отдельными группами обучающихся.

Итогом мониторинга является аналитическая информация, позволяющая оценить достижение воспитательных задач и качество воспитательной работы и обеспечить ее соответствие потребностям обучающихся, образовательной организации и внешней социальной среды.

Для мониторинга достижения воспитательных задач в Университете «Сириус» предлагаются индикаторы достижения по каждой воспитательной задаче, представленные в таблице 1.

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 30 Листов 36
-------------------------------	---	----------------------

Таблица 1

**Индикаторы достижения воспитательных задач
(в соответствии с направлениями воспитательной работы)**

№ п/п	Направления воспитательной работы	Методы и источники информации	Индикаторы	Уровни образования для оценки	Субъекты оценки	Сроки
1.	Направление 1. Гражданско-патриотическое	Входное и итоговое тестирование – для индикатора по освоению дисциплин. Фиксация участия в мероприятиях (в перспективе – через эл.приложение), журналы инструктажей, фотоотчеты, отчеты по проведенным мероприятиям. Данные избирательных комиссий, протоколы голосования.	Освоение дисциплин «История России», «Современные социальные науки (Обществознание)»	ИТ специалитет (апробация)	Тьюторы, преподаватели, Учебный офис	Февраль 2027
			Количество мероприятий и количество посещений в рамках мероприятий «Календаря памятных дат»	Среднее профессиональное образование, высшее образование (далее – ВО, СПО)	Тьюторы, ОВРиМП (далее – Отдел воспитательной работы и молодёжной политики)	Июнь 2027 – июль 2027
			Количество мероприятий и количество участников мероприятий в сфере правовой грамотности (квесты/квизы/диктанты по соответствующим темам) - в соответствии с приуроченными к просветительским мероприятиям и акциям с привлечением администрации федеральной территории «Сириус», Избирательной комиссии федеральной территории «Сириус», ОМВД России по федеральной территории «Сириус» и т.д.)	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП	Июнь 2027 – июль 2027
			Количество мероприятий и количество участников мероприятий	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП	Июнь 2027 –

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 31 Листов 36
-------------------------------	---	----------------------

		в сфере науки и технологий (РО «Знание», встречи с известными учёными, управленцами, государственными деятелями и т.д.) Количество студентов, принявших участие в выборах в органы студенческого самоуправления (Студенческий совет), принявших участие в работе студенческой избирательной комиссии, находящихся в составе молодежной избирательной комиссии по федеральной территории «Сириус» Количество мероприятий, организованных Студенческим советом и обучающимися (по всем направлениям)	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП	Июнь 2027 – июль 2027
		Количество студентов, принявших участие в профилактических мероприятиях от представителей правоохранительных органов, прокуратуры, Антитеррористическая комиссия федеральной территории «Сириус», общественных деятелей и др.	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП	Июнь 2027 – июль 2027
		Количество студентов-победителей и призеров научно-образовательных конкурсов, олимпиад (международный, всероссийский, региональный уровни)	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
2.	Направление 2. Научно-образовательное	Фиксация участия в мероприятиях (в перспективе – через эл.приложение). Протоколы конкурсов	СПО, ВО	Тьюторы, Координаторы научных центров, ОВРиМП,	Июнь 2027 – июль 2027

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 32 Листов 36
-------------------------------	---	----------------------

		семинары, форумы) международного, всероссийского, регионального уровней		заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
		Количество научно-популярных встреч студентов со школьниками (мастер-классы, выступления и т.д.)		Тьюторы, Координаторы научных центров, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
		Количество мероприятий в сфере популяризации науки, организованные студентами		Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
		Количество мероприятий и охват участников мероприятий с индустриальными партнерами (хакатоны, профильные конкурсы и т.д.) международного, всероссийского, регионального уровней		Тьюторы, Координаторы научных центров, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
	Заявки на конкурсы, протоколы конкурсных комиссий, реестры выигранных грантов и т.д. Фиксация участия в мероприятиях (в перспективе – через эл.приложение). Портфолио проектов (в перспективе – через эл.приложение). Мониторинг трудоустройства	Количество мероприятий и охват участников мероприятий с индустриальными партнерами (хакатоны, профильные конкурсы и т.д.), проводимые на территории федеральной территории «Сириус»: участники и организаторы	СПО, ВО	Тьюторы, Координаторы научных центров, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
3. Направление 3. Формирование карьерных компетенций		Количество экскурсионных выездов в организации (компании, НИИ и т.д.) федеральной территории «Сириус» и Краснодарского края	СПО, ВО	Тьюторы, Отдел развития карьеры и стратегических образовательных партнерств (далее – ОРКиСОП),	Июнь 2027 – июль 2027

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 33 Листов 36
-------------------------------	---	----------------------

				ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа		Июнь 2027 – июль 2027
			Количество студентов, прошедших стажировки на предприятиях	Тьюторы, ОРКиСОП, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	СПО, ВО	Июнь 2027 – июль 2027
			Качество освоения дисциплины «Проектно-исследовательская работа» Количество студентов, работающих над проектами от НЦ и индустриальных партнеров	Тьюторы, преподаватели, Учебный офис	ИТ- специалист	Январь 2027, июнь 2027
			Количество студентов, систематически занимающихся в спортивных секциях и клубах университета и/или федеральной территории «Сириус»	Тьюторы, ОРКиСОП, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	СПО, ВО	Июнь 2027 – июль 2027
			Количество посещений массовых спортивных событий (международный, всероссийский, региональный уровни)	Тьюторы, ОРКиСОП, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	СПО, ВО	Июнь 2027 – июль 2027
			Количество и охват тематических мероприятий (Дни здоровья, мастер- классы по тематике ЗОЖ и т.д.)	Тьюторы, ОРКиСОП, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	СПО, ВО	Июнь 2027 – июль 2027
4.	Направление 4. Спорт, физическая культура, здоровье и экотребление	Ведомости посещаемости/абонементы/списки участников (в перспективе – через эл.приложение). Мониторинг раздельного сбора, экономии ресурсов				

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 34 Листов 36
-------------------------------	---	----------------------

		Количество мероприятий и охват участников, вовлеченных в экопросветительские акции и походы	СПО, ВО	Тьюторы, ОРКиСОП, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
		Количество и охват студенческих клубов по соответствующей тематике	СПО, ВО	Тьюторы, ОРКиСОП, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
		Количество волонтерских часов на Добро.ру (общее и по направлениям)	СПО, ВО	ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
5.	Направление 5. Социальное лидерство Данные сайта Добро.ру. Портфолио проектов (в перспективе – через эл.приложение), отчеты	Количество студентов, ставших победителями и призерами социально-ориентированных конкурсов (международный, всероссийский, региональный уровни)	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
		Количество студентов, вовлеченных в реализацию социальных проектов (лидеры и участники проектов)	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
6.	Направление 6. Развитие культурно-творческой среды Фиксация участия в мероприятиях (в перспективе – через эл.приложение). Отчёты, фото/видео. Заявки на выезды, билеты.	Количество и охват организованных мероприятий с участием студентов (студенческие инициативы)	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 35 Листов 36
-------------------------------	---	----------------------

	и поддержка студенческих инициатив	Неформальные беседы со студентами	Количество и охват организованных посещений концертов, музеев, театров, выставок	СПО, ВО	Тьюторы, ОРКиСОП, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
			Количество студентов, принявших участие культурно-творческих мероприятиях (фестивали, конкурсы) международного, всероссийского, регионального уровня	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Июнь 2027 – июль 2027
			Количество студентов, прошедших обучение в Школе кураторов	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Ноябрь 2026
			Удовлетворенность студентов-первокурсников работой кураторов	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Ноябрь 2026
			Количество мероприятий и охват адаптационной программы для первокурсников	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Ноябрь 2026
			Удовлетворенность первокурсников качеством адаптационной программы	СПО, ВО	Тьюторы, ОВРиМП, заместитель директора по ВР колледжа	Ноябрь 2026
			Количество мероприятий и тренингов по развитию «мягких» навыков (управление временем, коммуникативные навыки, управление конфликтами)	СПО, ВО	Тьюторы, заместитель директора по ВР колледжа, Психологическая служба	Ноябрь 2026, июль 2027
			Количество обучающихся,	СПО, ВО	Тьюторы,	Ноябрь
7.	Направление 7. Комплексное психолого-педагогическое сопровождение по адаптации и развитию личности обучающихся	Данные психологической службы и ответственных по воспитательной работе, результаты опроса студентов-первокурсников				

АНОО ВО «Университет «Сириус»	Рабочая программа воспитания АНОО ВО «Университет «Сириус»	Лист 36 Листов 36
----------------------------------	---	----------------------

		охваченных индивидуальной и групповой профилактической, диагностической, консультативной, коррекционной, развивающей работой		заместитель директора по ВР колледжа, Психологическая служба	2026, июнь 2027
--	--	--	--	--	--------------------

Приложение № 3
УТВЕРЖДЕН
приказом АНОО ВО «Университет «Сириус»
от «09» июня 2026 г. № 855-ОД-У

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
АНОО ВО «УНИВЕРСИТЕТ «СИРИУС»
на 2026/2027 учебный год**

Дата	Мероприятие (с указанием направления воспитательной работы)	Описание	Участники мероприятия	Ответственное подразделение
Сентябрь 2026 года				
01.09.2026	День знаний (культурно- творческое, адаптационное)	День знаний. Торжественное официальное открытие учебного года, вручение студенческих билетов и т.д. (в соответствии со сценарием)	Обучающиеся колледжа АНОО ВО «Университет «Сириус» (далее – Университет «Сириус») Студенты всех программ высшего (обучающиеся по интегрированной с образовательной программе среднего общего образования по специальности «Проектирование, разработка и управление сложными информационными системами», обучающиеся по программам магистратуры, обучающиеся по программам подготовки научных и научно- педагогических кадров в аспирантуре)	Отдел воспитательной работы и молодежной политики управления образовательной политики (далее – Отдел ВР и МП)
01.09.2026 – 31.10.2026	Цикл адаптационных мероприятий в рамках знакомства с Университетом «Сириус» и погружения новых студентов в экосистему федеральной территории «Сириус»	Знакомство первокурсников с Университетом «Сириус» и федеральной территорией «Сириус». Цикл мероприятий в рамках адаптации новых студентов: - Инструктажи - Экскурсии по федеральной территории «Сириус» - Знакомство с научными центрами	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП, администрация колледжа, воспитатели, орган студенческого самоуправления

	(адаптационное)	- Презентация клубов и студенческих объединений - Встречи с психологами - Тренинги и мастер-классы от кураторов и тьюторов		
03.09.2026	Мероприятие, посвященное Дню солидарности в борьбе с терроризмом (гражданско-патриотическое)	Комплекс тематических мероприятий, посвященный памятным датам (в рамках цикла «календарь памятных дат»)	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП
03.09.2026	Фестиваль «PROГамма» (адаптационное)	Тематические, творческие площадки, интерактивные игры. Знакомство студентов друг с другом, с территорией «Гамма», с клубами нового учебного года	Обучающиеся, проживающие в ГК «Гамма»	Администрация колледжа
05.09.2026	Безопасный день (гражданско-патриотическое)	Серия встреч с представителями правоохранительных органов, инструктажи по технике безопасности	Обучающиеся 1 курса колледжа	Администрация колледжа
06.09.2026	Посвящение первокурсников (адаптационное)	Квартирник, церемония посвящения с принесением клятвы	Обучающиеся, проживающие в ГК «Гамма»	Администрация колледжа
По согласованию	Фестиваль студенческих клубов Университета «Сириус»	Презентация студенческих клубных формирований Университета «Сириус» для обучающихся 1 курса (далее – до конца месяца набор студентов в студии клубы)	Обучающиеся Университета «Сириус»	Отдел ВР и МП, колледж
Октябрь 2026 года				
02.10.2026	День СПО	Формат – по согласованию	Студенты среднего профессионального образования	Администрация колледжа,

	<i>(карьерно-профориентационное)</i>				Отдел ВР и МП
По согласованию	Турнир по настольному теннису <i>(спортивное)</i>	Соревнование с целью популяризации настольного тенниса и пропаганды здорового образа жизни среди обучающихся		Обучающиеся Университета «Сириус»	Отдел ВР и МП
По согласованию	Фестиваль КВН Университета «Сириус» <i>(культурно-творческое)</i>	Юмористическая игра формата КВН		Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП
По согласованию	Университетская «Сириус» лига научных битв <i>(научно-исследовательская деятельность)</i>	Университетская лига научных битв – проект по развитию движения Science Slam в вузах		Выступающие – магистранты и молодые ученые Университета «Сириус», зрители – все студенты без ограничений	Отдел ВР и МП
По согласованию	Конкурс социальной рекламы антитеррористической направленности «ББ – Будь Бдителен»	Конкурс в целях стимулирования творческой активности обучающихся, направленный на профилактику экстремизма и формирование навыков безопасного поведения в студенческой среде		Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП
Ноябрь 2026 года					
04.11.2026	День народного единства <i>(гражданско-патриотическое)</i>	Мероприятие, приуроченное к Дню народного единства		Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП
По согласованию	Турнир по волейболу и баскетболу среди обучающихся Университета «Сириус»	Соревнование с целью популяризации здорового образа жизни и приобщения обучающихся к занятиям физической культурой и спортом		Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП

По согласованию	Фестиваль студенческих инициатив (карьерно-профориентационное)	Фестиваль направлен на формирование практических навыков владения методами и инструментами проектного управления обучающихся Университета «Сириус», вовлечение молодежи в общественную жизнь и участие социально-экономическом развитии федеральной территории «Сириус».	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП
По согласованию	Беседа со студентами по вопросам безопасности в период зимних каникул (адаптационное, гражданско-патриотическое)	Установочный инструктаж со старостами учебных групп по вопросам обеспечения безопасного поведения обучающихся в период зимних каникул	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП
Декабрь 2026 года				
По согласованию	Новогоднее студенческое шоу (культурно-творческое)	Традиционный новогодний праздник «Новогоднее студенческое шоу», организованный с вовлечением обучающихся	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП
15.12.2026 – 25.12.2026	Новогодняя акция «Тайный Санта» (культурно-творческое)	Новогодняя активность с анонимным обменом подарками к Новому году	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП
По согласованию	Школа волонтеров (социальное лидерство)	Школа волонтеров на федеральной территории «Сириус» – образовательный интенсив, организуемый ХИЦ	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП

Январь 2027 года				
25.01.2027	День студента (культурно-творческое)	Комплекс мероприятий в рамках празднования Дня студента	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП
По согласованию	Мероприятия, посвященные Дням воинской славы (гражданско-патриотическое)	Мероприятия в рамках «Календаря памятных дат», посвященные двум дням воинской славы: 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) 2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 год)	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП
Февраль 2027 года				
08.02.2027	День российской науки (научно-исследовательская деятельность)	Мероприятие, приуроченное к профессионально значимой дате	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП
По согласованию	ТМХакатон.Сириус-Транспорт (карьерно-профорientационное)	Совместный хакатон ТМХ, ИНТЦ «Сириус» и Университета «Сириус»	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП
23.02.2027	День защитника Отечества (гражданско-патриотическое)	Мероприятие, приуроченное к праздничной дате – Дню защитника Отечества	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП
Март 2027 года				
06–08.03.2027	Международный женский день – 8 марта (карьерно-профорientационное)	Комплекс мероприятий в формате образовательного интенсива для обучающихся-девушек (преимущественно)	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП

По согласованию	Студенческий научно-развлекательный фестиваль «СайКон» (культурно-творческое)	Мероприятие, направленное на популяризацию науки и развитие интеллектуального досуга среди обучающихся	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП
Апрель 2027 года				
По согласованию	Фестиваль студенческого спорта Университета «Сириус» (спортивное)	Мероприятие, направленное на популяризацию физической культуры и спорта среди обучающихся Университета «Сириус»	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП
По согласованию	Хакатон 5.0 (проектная деятельность)	Студенты участвуют в 2-х дневном соревновательном мероприятии, в рамках которого работают с реальными индустриальными кейсами в условиях ограниченного времени – 24 часа	Обучающиеся колледжа, ИТ-специалитета и профильных направлений магистратуры	Отдел ВР и МП
12.04.2027	День космонавтики (гражданско-патриотическое)	Мероприятие, посвященное Дню космонавтики	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП
По согласованию	Выборы в студенческий совет Университета «Сириус»	Комплекс мероприятий, включающий предвыборную кампанию и организацию единого дня выборов в студенческий совет Университета «Сириус»	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП
Май 2027 года				
09.05.2027	День Победы (гражданско-патриотическое)	Комплекс мероприятий, приуроченных к праздничной дате – Дню Победы	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП
Июнь 2027 года				
По согласованию	VK-фест	Активности от Университета «Сириус» для молодежи (включая	Потенциальные абитуриенты Университета «Сириус» (жители	Отдел ВР и МП

	(культурно-творческое)	абитуриентов) на территории Олимпийского парка и VK-дома, в рамках взаимодействия с одним из ключевых партнеров на федеральной территории «Сириус» – компанией VK	и гости федеральной территории «Сириус»), а также обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	
26.06.2027	День молодежи (культурно-творческое)	Комплекс мероприятий, приуроченных к празднованию Дня молодежи	Обучающиеся ИТ-специалитета Университета «Сириус»	Отдел ВР и МП
По согласованию	Выпускной Колледжа (культурно-творческое)	Подведение итогов обучения. Торжественное вручение дипломов, благодарственных писем и наград	Выпускники колледжа	Отдел ВР и МП, со стороны колледжа: администрация, РОП, воспитатели
По согласованию	Беседа со студентами по вопросам безопасности в период летних каникул	Установочный инструктаж со старостами учебных групп по вопросам обеспечения безопасного поведения обучающихся в период летних каникул	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП
Июль 2027 года				
По согласованию	Парусная регата для выпускников (спортивное)	Соревнования по парусному спорту среди выпускников и преподавателей – красивая традиция Университета «Сириус». Участники регаты – рекомендованные «за особые заслуги» выпускники магистратуры и их преподаватели	Выпускники магистратуры Университета «Сириус»	Отдел ВР и МП
По согласованию	Выпускной магистратуры (культурно-творческое)	Подведение итогов обучения. Торжественное вручение дипломов, благодарственных писем и наград	Выпускники магистратуры Университета «Сириус»	Отдел ВР и МП, со стороны НЦ: руководители НЦ, РОП, координаторы

Август 2027 года				
Последняя неделя августа	Школа куратора (социальное лидерство)	Подготовка наставников для обучающихся 1 курса по всем программам высшего образования и колледжа в новом учебном году	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП, администрация колледжа
Ежемесячно				
Дата	Мероприятие/ Направление деятельности	Описание	Участники мероприятия	Ответственное подразделение
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Студенческие клубы (социальное лидерство)	Клуб настольных игр Клуб интеллектуальных игр Клуб родоведов Клуб экологов Туристический клуб Волонтерский клуб Студенческий спортивный клуб «Сириус» и т.д.	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП администрация колледжа, отдел волонтерства и экотуризма
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Студии и школы (социальное лидерство)	Организация циклов занятий в Студенческой театральной студии, Школе ведущих, Литературной студии, Школе журналиста, Школе блогера, Студии публичных выступлений и т.д.	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Курирует – отдел ВР и МП, организаторы – представители подразделений Университета «Сириус» и партнеры (ХИЦ, КДЦ и т.д.) администрация колледжа, воспитатели
Ежемесячно в течение всего учебного года	Студенческий совет (социальное лидерство)	Комплекс мероприятий по организации и курированию деятельности органов студенческого самоуправления	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Администрация колледжа, Отдел ВР и МП

(даты по согласованию)					
Ежемесячно течение всего учебного года (даты по согласованию)	Комплекс мероприятий по вовлечению в проектную и предпринимательскую деятельность (карьерно-профориентационное)	Проведение серии неформальных встреч совместно с представителями ИНТЦ «Сириус», резидентов и партнеров	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП	
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Проектная деятельность	Комплекс мероприятий по сопровождению (кураторству/наставничеству) проектной деятельности, включая помощь в оформлении заявок на гранты (Росмолодёжь, Твой Ход и т.д.)	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП	
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Предпринимательская деятельность	Комплекс мероприятий по сопровождению (кураторству/наставничеству) проектов в сфере технологического предпринимательства, включая помощь в оформлении заявок на гранты (Студенческий стартап Росмолодёжь.Предпринимай и т.д.)	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП	
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Волонтерская и добровольческая деятельность (социальное лидерство)	Вовлечение студентов в волонтерство и добровольчество, а также организация и систематическое сопровождение этой деятельности	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП	
Ежемесячно в течение всего учебного года	Спорт и ЗОЖ (спортивное)	Комплекс мероприятий по организации и курированию направления «Спорт и ЗОЖ», в т.ч. сопровождение работы	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа	Отдел ВР и МП	

(даты по согласованию)	Спортивного клуба, взаимодействие с внешними организациями (в т.ч. администрации федеральной территории «Сириус», ХИЦ, АССК России и т.д.)		
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	«Календарь памятных дат» <i>(гражданско-патриотическое)</i>	Цикл мероприятий в рамках сопровождения гражданско-патриотического направления работы	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Комплекс мероприятий в рамках развития культуры информационной безопасности <i>(гражданско-патриотическое)</i>	Организация встреч с представителями профильных организаций и партнеров, инструктажи по теме информационной безопасности	Обучающиеся колледжа, ИТ-специалиста Университета «Сириус»
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Встречи и работа со старостатом <i>(социальное лидерство)</i>	Комплекс мероприятий по организации и курированию деятельности старост учебных групп	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Выездные мероприятия	Документальное сопровождение и организация выездных мероприятий (межрегионального и федерального уровня)	Обучающиеся по всем программам высшего образования и колледжа
Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Дополнительно: мероприятия для обучающихся колледжа в местах размещения	Комплекс мероприятий реализуется в рамках календарного плана для обучающихся колледжа в местах размещения	Администрация колледжа

Ежемесячно в течение всего учебного года (даты по согласованию)	Дополнительно: мероприятия для обучающихся 1-2 курса ИТ специалитета (в т.ч. в местах размещения)	Комплекс мероприятий реализуется в рамках календарного плана для обучающихся 1-2 курса ИТ специалитета (в т.ч. в местах размещения)	Обучающиеся 1-2 курса ИТ-специалитета	Администрация Лицея, воспитатели, тьюторы
Дополнительно, с привлечением сотрудников других подразделений и партнеров (в течение всего учебного года): - Мероприятия, направленные на развитие направлений ЗОЖ и спорт: массовые катания на коньках, занятия спортом в спортивном парке, участие в соревнованиях по волейболу, футболу и т.д., информирование о здоровом образе жизни и пагубном влиянии алкоголя. - Мероприятия, направленные на развитие культурно-творческого направления: творческие постановки и встречи, балы, квартирники, стендапы и т.д. - Высшие события: образовательные походы, кинолектории, эко-акции, природоведческие экскурсии от отдела экотуризма и волонтерства Университета «Сириус». - Информирование о возможностях развития для студентов (конкурсы, профильные мероприятия и т.д.). - Очные встречи психологов Университета «Сириус» со студентами (по запросу). - Встречи/инструктажи сотрудников, курирующих вопросы охраны труда и безопасности Университета «Сириус» со студентами. - Комплекс мероприятий по безопасности, противодействию идеологии терроризма и профилактике экстремизма в молодежной среде. - Тематические встречи с экспертами в области науки, представителями профильных стратегических партнеров Университета «Сириус» и т.д. - Отчеты, мониторинги по воспитательной работе с обучающимися Университета «Сириус» (в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации; в антитеррористическую комиссию федеральной территории «Сириус»; в администрацию федеральной территории «Сириус» и т.д.) - Участие в международных, всероссийских, региональных форумах, конференциях, семинарах, круглых столах, стратегических сессиях и т.д. по вопросам воспитательной работы и молодежной политики.				